

## ОТЕЦ, УЧИТЕЛЬ, СТАРЕЦ – КАК СОХРАНЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

*Иеромонах Афанасий (А. В. Коренкин),  
Магистр богословия  
Курганская епархия  
afanasy.kor@yandex.ru*

**Аннотация.** В статье анализируются социально-антропологические проблемы цифровых технологий и искусственного интеллекта, отмечаются возможность опасных подмен, а также риски, связанные с процессами их внедрения. Выделяются важнейшие понятия человеческого общества, способствующие его сохранению.

**Ключевые слова:** симулякр, отец, учитель, старец, личность, цифровые технологии.

## FATHER, TEACHER, ELDER AS THE SAVING OF HUMAN SOCIETY

*Hieromonk Athanasius (A. V. Korenkin),  
Master of Theology  
Kourgan Diocese  
afanasy.kor@yandex.ru*

**Abstract.** The article analyzes the socio-anthropological problems of digital technologies and artificial intelligence, notes the possibility of dangerous substitutions, as well as the risks associated with the processes of their implementation. The most important concepts of human society that contribute to its preservation are highlighted.

**Keywords:** simulacrum, father, teacher, elder, personality, digital technologies.

Первый принцип в медицине – «не навреди». Общество как человеческий организм может меняться только до известных пределов; есть определенные жизненно важные органы, без которых оно просто перестанет существовать.

Современная жизнь набирает все более и более скоростной режим существования. Большие скорости могут быть довольно опасны. Приведем небольшую аналогию с появлением и увеличением количества автомобилей за последний век. Для того чтобы стать законным участником движения, необходимы: совершеннолетие, медицинское заключение (психиатр и нарколог), обучение правилам движения и техники безопасности, сдача государственных экзаменов на удостоверение; добавим исправность автомобиля и дорог, а также контроль силовых органов с оружием в руках. Но, при всем этом, только у нас в России ежегодно на дорогах погибают и остаются инвалидами десятки тысяч людей. Куда мы несемся и где мы уже оказались – важнейшие вопросы нашего бытия.

Французский социолог и философ Жан Бодрийяр (1929–2007г.), внимательно рассматри-

вая и анализируя современное западное европейское общество (а мы находимся под сильнейшим влиянием оно), делает обоснованные выводы о созданном мире гиперреальности. Он открывает этот существующий мир симулякров, сновидений, иллюзий и манипуляций, что и есть гиперреальность. Общество потребления является элементом властной стратегии. Власть капитала сама создает спрос, потребление и производство. Высший класс свое превосходство ищет не в потреблении, а в реальных сферах: решений, управления, политической и экономической власти, в манипуляции знаками и людьми, обрекая другие классы на «фантазмы страны обетованной», в ложном понимании мира [1]. Учитывая, что мир и человеческое общество за последнее столетие сильно изменились, традиционные, национальные и культурные институты заметно ослабли, а в недобросовестных руках могут оказаться самые современные технологии и инструменты, которые колоссально усиливают влияние на массы, необходимы крайнее внимание, ясность и четкое понимание в текущих процессах.

Виртуальный мир, киберпространство вполне может стать симуляцией территории, где сакральность места и времени исчезает. Во владение реальной территорией входит понятие дома, семьи, родины, отечества, патриотизма – то, на чем основано от века «самостояние человека – залог величия его» (А. С. Пушкин), осознание себя и сознательности до высоты полной ответственности за происходящее.

Военный гений А. В. Суворова усиливается отцовством для своих солдат, «браво-рябятюшек». За этим во многом стоит секрет успехов и побед. В таком явлении нашей истории, как русская самодержавная монархия, заложены и сформулированы лучшие идеи государственного устройства. Царь-Батюшка, помазанник Божий, Отец – это не управленческий абсолютизм или деспотизм самодура, и не власть толпы. Отец семьи, рода, нации, государства – это истинный образец легитимной власти, как высшего права. Наконец, в православном учении о единстве Божества, о Любви, о Святой Троице, о монархии Отца, о принципе единоначалия и установлении соотношений Лиц – непостижимых для нас [2] в образе языка: Сын рождается, Дух исходит – есть непреложная догма религиозного сознания, железная истина мироздания [3, с. 138].

Еще один возможный симулякр – «электронная образовательная среда» как будущая перспектива вполне реальной симуляции школы и учителя. Даже если решить все очевидные вопросы с психологами, здравоохранением, родителями и т. д., ОБРАЗование, формирование целостного человека заключается далеко не только в «полезной информации» и навыках. Есть вещи, которые не передаются никакими текстами и роликами, но только лично: душа в душу, глаза в глаза, из сердца в сердце, через совместное сопере-

живание учителя и ученика. Заглянем еще далее. Разве искусственный интеллект, мертвая машина, даже самая совершенная, может сопереживать? разве она имеет душу, имеет лицо!? Можно ли представить патриархальный, старый, русский, дворянский или купеческий быт без теплых слов: няня, тятя, дядька? Разве воспитателя способен заменить гаджет? Личность – формирует только личность. Все остальное: среда, атмосфера, инструменты – только в помощь.

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), доктор медицинских наук, профессор, в своей работе «Дух, душа и тело» писал о том, что сердце человека – это не только орган, который перекачивает кровь, это орган тончайшего чуткого познания [4]. В Священном Писании Господь через пророка говорит: «И дам вам сердце новое, и дух новый дам вам, возьму из плоти вашей сердце каменное и дам вам сердце плотное» (Иез. 36:26), т. е. чуткое внимательное сердце. «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь» (Антуан де Сент-Экзюпери). Многие трагедии в общественной жизни происходят не из-за нехватки информации, а из-за исчезающей культуры сердца, и, что самое опасное, все меньшее и меньшее количество людей понимают это, знают законы воспитания и могут их применять в современных условиях. Молодой «образованный» человек со всеми техническими навыками в плане культуры сердца вполне может быть дикарем.

В связи с этим, рассмотрим еще одно религиозно-культурное понятие – Старец. Старец, как личность, как носитель в самом себе некой «концентрации» предания веры, религиозного мировоззрения, духовного опыта и премудрости жизни, объединяя в себе отца и учителя, дополняет все это еще священным служением пророка. Старец в своем идеале не просто наставник для своего послушника, ученика и чада, что, конечно, присутствует; он открывает, показывает, передает или, скорее, вливает в душу послушника свою жизнь в Боге, весь свой накопленный сокровенный духовный опыт и разумную силу, светлую благодатную энергию. Отношение старца и послушника – таинство.

Учение о благодати как о разумной силе, нас освещающей, о действии Духа в Таинствах, о вдохновении и откровении – одно из основных в православном богословии. Церковь, которой две тысячи лет, а особенно институт монашества, если бы и сохранилась, то без синергии – благодатной связи и жизни в Боге превратилась бы в «мертвый музей», в «антикварную лавку», в «бюро ритуальных услуг». Еще худшие перемены вероятны в общественном организме, сохранить который уже будет некому. «Отключи» у общественного тела человечества голову, останови сердце – аппаратура и электрошок могут не спасти.

Анализируя те тревожные тенденции, которые происходят в обществе, в сфере образования и воспитания, в институте семьи и государства, следует сделать вывод о возможной утрате

жизненно важных основ здорового общества и его последующей деградации. Есть большая вероятность потери связей и преемства поколений, живых звеньев или, точнее, клеток человечества как организма. На вопрос: «Почему сейчас нет истинных старцев?» Святые Отцы отвечали: «Потому что нет истинных послушников». Здесь есть две стороны проблемы: исчезнут отцы и учителя – не будет сыновей и учеников, а исчезнут сыны и ученики – не будет отцов и учителей как законной полноты ответственного творчества и сохранения наследия предков.

Ответственность и осторожность в использовании внедряемых или навязываемых цифровых технологий стратегически чрезвычайно актуальна, но из-за большой скорости и необратимости запущенных процессов максимально увеличивается сложность регулирования проникновения их в общество и нахождения им надлежащего места.

#### *Библиографический список*

- 1 Бодрийяр Ж. К критике политической экономики знака / Ж. Бодрийяр. – Москва, 2007. – С. 66.
- 2 Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн. – Москва, 1958 (2009).
- 3 Иерей О. Давыденко. Догматическое богословие : учеб. пособие / Иерей О. Давыденко. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2005. – 415 с.
- 4 Лука (Войно-Ясенецкий), свт. Дух, душа и тело / Лука (Войно-Ясенецкий), свт. // Азбука веры. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Luka\\_Vojno-Jasenetskiy/dukh-dusha-i-telo](https://azbyka.ru/otechnik/Luka_Vojno-Jasenetskiy/dukh-dusha-i-telo) (дата обращения: 01.03.2021).