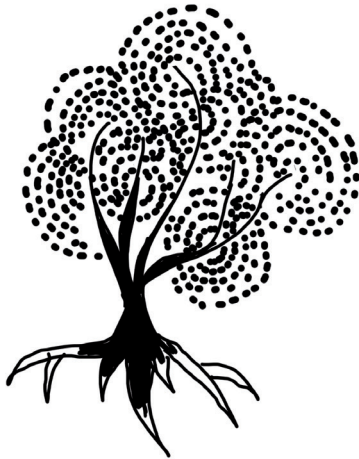


РОДОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие



КОРЕНЬ
издательство

УДК 374.31
ББК 63.2

Афанасий (Коренкин), иеромонах, Бабушкина О.Ю.
Родоведение. Учебно-методическое пособие. – Курган, 2024. –
102 с.

Учебно-методическое пособие адресовано педагогам различных учебных заведений, организующим генеалогический поиск учащимися во внеклассной работе, а также всем, кто хотел бы самостоятельно освоить методику генеалогического исследования.

© Иеромонах Афанасий (Коренкин), 2024
© Бабушкина О.Ю., 2024



*+ Даниил
митрополит
Курганский и Белозерский*

Дорогие педагоги, наставники, учителя!

Мы живем в особые времена, перед нашим обществом стоят непростые внешние и внутренние ценностные вызовы. Внешние – это международные конфликты, внутренние – это демографический кризис, проблемы семьи и воспитания молодого поколения, будущих наших наследников. С надеждой взираем, как постепенно народ просыпается от беспамятства и равнодушия.

Указом Президента России – 2024 год объявлен Годом семьи, и это имеет очень важное значение для будущего Отечества. Также Глава нашего государства подписал указ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ и все его пункты входят в стратегию национальной безопасности РФ на 2017 – 2030 гг. В России также была принята стратегия комплексной безопасности детей в РФ до 2030 г. В этих документах подробно определены основные принципы традиционного воспитания подрастающего поколения, в том числе сохранение памяти о наших предках.

Интерес современных людей к генеалогической культуре, к родословной традиции, к своим корням – это не дань моде, это внутренняя интуитивная потребность сохранения самих себя как нации. Данное учебное пособие по предмету родоведения должно помочь сформировать в молодых людях навыки в исследовании родственных связей и сохранении памяти о своих малых и больших семьях, приобрести чувство уважения и любви к своим предкам, Отечеству, к Православной вере, что, конечно, обогатит и укрепит их души, свяжет их с нашей общей историей и культурой.

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,
По воле Бога Самого,
Самостоянье человека,
Заног великий его.

Животворящая святкини!
Земля била б без них мертва,
Без них наш мир — пустыни,
Душа — алтарь без божества.

А.С. Пушкин

Во многом благодаря именно семейно - родовым связям и памяти мы имеем сегодня - Предания старины и Святые тексты Библии, все то огромное наследие национальной и религиозной культуры, языка – который тождественен народу, понятия земли – как пространство родного бытия. Благодаря мудрости предков есть возможность увидеть историческую роль и свое место в семейной, а самой семьи в отечественной, народа же во всемирной истории. Возможность разуметь нравственное достоинство и значение нашей личности, возможность осознать самих себя, т.е. все, без чего невозможно представить себе ЧЕЛОВЕКА. Величайшие и важнейшие понятия: род, народ, Родина, отечество – есть наше самопознание, глубокое осмысление себя, личные и общие знания, любовь к своим культурно – историческим традициям, умение жить в них, готовность и решимость жертвовать ради сохранения их, долг, задачи и ответственность перед ними, а значит перед своими предками и будущими поколениями.

Жизнь самого народа зависит не только от решений властей и их идей, но сами люди выбирают свои судьбы, принимают индивидуальные решения, из которых формируются «потoki» и сливаются в единое реальное течение истории. А последняя показала и подтвердила уже не раз силу народа. Великая Отечественная Война 1941-1945 годов, самая кровопролитная и страшная за всю историю человечества, ясный тому пример. Ни один народ в мире не пережил за последние сто лет





столько горя, страданий и жертв как наш народ. Благодаря самосознанию, единой социальной памяти наш народ показал миру сильнейший иммунитет и стойкость, но этот же период XX века в истории Российского государства, его катастрофы и трагедии привели к заметным разрывам социальной памяти нескольких поколений. Последствия революции, две мировые войны, массовые репрессии, геноцид, вынужденные миграции, разрушенные и поруганные национальные устои, гонение на Церковь ослабили запас социально-духовных ресурсов общества. Произошли такие катаклизмы и потрясения, при которых разрушается не только видимая сторона или поверхность, но сотрясаются до основания все глубинные слои, весь устоявшийся порядок социальной жизни, и многое становится уже не поправимым.

Необходимость нашего времени - разбудить интерес современного общества к родословной традиции, к генеалогической культуре. Это есть объединение образования, воспитания и семьи. Это сохранение и профилактика самого института семьи и ближних социальных связей, а значит возвращение жизненных сил народа, его единство и цельность. Равнодушие и нелюбовь к своему и своим по роду сильнейшим образом разрушают общество изнутри, дробят на части, распыляют его.

Какие ценности находит общество для себя важнейшими, что определяет его – эту проблему научными формами исследовали многие умы в социальной, философской, педагогической, религиозной среде, они стали свидетелями

богатства общественного опыта, опыта предков в сохранении корней, и не только по крови, но по духу.

Для возвращения генеалогической культуры в современном мире с особенностями современной молодежи, нужны простые, понятные, мотивирующие методики. Доступно открывающее, освящающее то, на что нужно обратить свое внимание и интерес человеку, как зафиксировать, оформить, сохранить, передать, где и как вести поиск и исследование пробелов утраченного или не ясного, как максимально собрать и соединить в единое целое. А если еще вдохнуть в это «дыхание жизни» т.к. «у Бога все живы» (см. Мф. 22:32, Лк. 20:38), то по слову великого А.С. Пушкина – это и есть самостоянье человека, залог величия его, т.е. истинное благородство личности.

Если вспомнить былое: многое что хранили и берегли для ПАМЯТИ. Это мог быть дедовский топор, фамильная икона, семейный архив писем, фотографий, документы, семейная библиотека, или награды отца. Это погост и могилы предков, родовое гнездо, синодик в монастыре и вековое дерево. Все что помогало держать в сознание память, уважение и любовь к своему роду...





ВВЕДЕНИЕ

Потребность знать историю своего рода обусловлена многими причинами, прежде всего, отечественной историей XX века с ее многочисленными войнами, революциями, потерями родственных связей. Стремление ухватить ускользающую нить своего рода, достойно продолжить его, желание гордиться своими предками и на их примере воспитывать подрастающее поколение – вот, по сути, главные мотивы человека, составляющего свое родословное древо сегодня. Школа, несмотря на присущий ей консерватизм, является открытой социальной системой, откликающейся на изменения и преобразования в обществе. Выдвинувшиеся на первый план воспитательные цели образования подталкивают учителя к поиску новых тем и форм организации воспитательной работы со школьниками. С чего начать эту работу? Конечно же с начала, с истоков, с первооснов. «Откуда есть пошла земля Русская?» - восклицает летописец, начиная повествование о нашей Родине. Так и мы, вторя традиции, при знакомстве сообщаем о своем имени, фамилии и отчестве, тем самым говорим - откуда мы родом и чьих мы родителей.

Для современных школьников это знание приобретает новое значение: как не потеряться в огромном информационном пространстве и сохранить семейные ценности? Как сформировать ребенку этот главный духовный стержень, который бы удержал его от распада под влиянием необратимых глобализационных процессов? В ситуации сложных социально-экономических преобразований обще-

ство с надеждой смотрит на учителей, в чьих руках будущее страны. Однако в отечественной истории школа и семья – это два важнейших, но, по большому счету, существующих параллельно социальных института. Поэтому современному учителю так важно найти корректные точки соприкосновения с семьей, касающиеся не только успеваемости, но и воспитания подрастающего поколения.

Сегодня практически в каждом образовательном учреждении Курганской области в той или иной мере дети знакомятся с основами генеалогии. Проблема заключается в том, что не каждый учитель, несмотря на возрастающую потребность общества и собственное желание, сам знаком с этими основами.

Поэтому цель данного пособия - помочь педагогу в организации изучения своего рода школьниками в рамках учебной деятельности, либо во внеклассной работе.

Пособие состоит из трех частей. В первой части рассматриваются особенности организации генеалогического поиска школьниками в образовательном учреждении, выявляются объективно обусловленные проблемы и предлагаются пути их решения, в частности, посредством ведения факультативного курса «Моя родословная». Вторая часть раскрывает теоретические основы генеалогического исследования. В третьей части представлены дидактические и справочные материалы. Пособие также содержит библиографический список по генеалогии, который поможет более глубоко и полно изучить данную проблему самостоятельно.



Глава 1

Учебно-методические основы генеалогического исследования

Особенности организации генеалогических исследований в образовательном учреждении

Многие педагоги пытались привлечь своих учеников к генеалогическим исследованиям, но по разным причинам оставляли это, по мнению большинства, увлекательное и познавательное занятие. Попробуем обобщить основные проблемы изучения своей родословной школьниками в образовательном учреждении.

Во-первых, утеряно воспитательное значение генеалогических знаний. Испокон веков знание своего генеалогического древа считалось делом чести, уважалось и поддерживалось. На примерах из истории рода изучали не только общую историю страны, но и познавали, что такое достойная жизнь, что такое подвиг, какие черты характера были в роду, какие достижения и ценности передавались из поколения в поколение. В старину говорили, где сам не устоишь, род удержит. Если же в роду были какие-либо трудности - пьянство, обездоленность, семейные разводы, то человек осознавал свою цель в жизни, что через него можно возродить свою родовую линию к спасению, взяв ответственность за дальнейшую судьбу рода. Называть современных школьников Иванами, не помнящими родства, не совсем



этично со стороны взрослых, так как отношение к своему роду – это не врожденное качество, а результат воспитания.

Во-вторых, школа и семья на протяжении почти всего XX столетия существовали параллельно. Являясь самостоятельными социальными институтами, они оказывали свое воспитательное воздействие на ребенка, но каждый по-своему. Несмотря на разговоры о сотрудничестве и взаимодействии школы и семьи, до сих пор сохраняется традиция советской педагогики - «ученики все равны». При этом необходимо знать, что изучение своей родословной выдвигает человека на другой уровень сознания, где появляется чувство собственного достоинства, гордость за своих предков. Поэтому так сложно на практике осуществить полный систематический курс по составлению своей родословной школьниками. Чаще всего знакомство с генеалогией ограничивается классным часом по составлению родословного древа или небольшим спецкурсом в старших классах, на котором ученики знакомятся с методическими приемами изучения родословных на примере известных фамилий: Пушкина А.С., Сталина И.В. и других.

В-третьих, сегодня знание родовой истории является привилегией двух категорий граждан: тех, кто может посвящать составлению родословного древа все свободное время (чаще всего пенсионеры) и тех, кто в состоянии платить большие деньги за выполнение этой работы генеалогам-профессионалам. Немногочисленные издания по составлению своей родословной для учителя и учащихся для начинающих летописцев своего рода представляют собой практические пособия. Вопросы методики преподавания основ родословия не выходят за рамки журнальных статей. Поэтому изучение школьниками своей родословной в образовательном учреждении, даже если имеет определенные результаты, до сих пор носит скорее спонтанный не систематический характер, используемый в качестве дополнения к краеведческим курсам.

Однако в данном направлении есть довольно радужные перспективы, обусловленные государственной поддержкой гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Приняты государственные программы и концепции по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, в рамках которых проходят различные конкурсы и разрабатываются подпрограммы, в частности, программа «Древо жизни», разработанная Федерацией детских организаций; подпрограмма «Моя родословная», входящая в Программу туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»; «Родословие» - целевая программа реализуется с 1998 года и многие другие. Проходит множество мероприятий городского и областного уровня, посвященных укреплению российской семьи.

Изучение своей родословной школьниками в образовательном учреждении сегодня возможно и в качестве самостоятельного курса. Алексей Геннадьевич Мосин, доктор исторических наук, заместитель председателя Уральского историко-родословного общества в статье «Родоведение как альтернатива поискам национальной идеи в современной России» обосновывает это положение следующим образом: «По аналогии с краеведением, представляющим собой сумму знаний об истории отдельного края, или природоведением, которое является совокупностью знаний о природе, родоведение имеет предметом изучения историю рода. Составление родословной, пусть даже школьником, укрепляет семью, повышает степень ее устойчивости и оседлости в условиях экономических и социальных катаклизмов, открывает дополнительные ресурсы в борьбе за человеческое достоинство, а в целом - содействует повышению уровня культуры всего общества»¹.

¹ Материалы 1-й Уральской родоведческой научно-практической конференции (15-16 ноября 2001 г., Екатеринбург). – Екатеринбург, 2003. С. 24.



Во многих образовательных учреждениях России реализуются программы, связанные с изучением школьниками своей родословной². Данные программы, разработанные с учетом межпредметных связей, могут быть реализованы в качестве элективного или факультативного курсов, а также в рамках внеклассной работы: кружка, научного общества учащихся, клуба по интересам и т.д.

На основе анализа детских работ можно сделать первые выводы. В генеалогических исследованиях учащихся определилось три направления:

1. изучение своего рода, своей семьи, отдельных представителей рода;
2. изучение истории своего рода, отдельных его представителей, упоминающихся или известных в науке или литературе;
3. изучение известного рода (отдельных представителей), не родственного автору, однако, по какой-либо причине заинтересовавшего исследователя.

Причины, которые побудили школьников к генеалогическим исследованиям:

1. При изучении своей родословной:
 - продолжение работы, начатой кем-то из родственников;
 - желание самостоятельно создать историю своего рода, оставить после себя память грядущим поколениям;
 - стихийный интерес к судьбе кого-либо из родственников, желание узнать больше о жизни общества.
2. При изучении «чужой» родословной:
 - интерес к историческим деятелям, желание узнать неизвестные факты прошлого;
 - интерес к землякам, знаменитым однофамильцам;
 - частое упоминание в учебниках, литературе разных

² Программы по составлению родословных школьниками представлены в разделе «Литература»

представителей одного рода;

- коллективный поиск.

Кроме того, стимулом для исследования являются:

- интерес со стороны родителей;
- задания педагога;
- участие в конкурсах и конференциях.

При проведении генеалогических поисков учащимися используются все доступные им методы исследовательской работы:

- знакомство с литературой по интересующей проблематике, включая научные и публицистические материалы;
- изучение документов по истории своего рода в архивах, библиотеках и музеях как государственных, так и домашних (семейных);
- опрос, интервьюирование, анкетирование родственников, знакомых, других людей, обладающих интересующей информацией;
- переписка, оформление запросов в организации;
- фотографирование, видеосъемка;
- консультации и собеседования со специалистами;
- анализ полученной информации, сравнение фактов, уточнение и проверка информации;
- обобщение собранного материала;
- составление схем, таблиц, подбор иллюстративного материала.

Многим юным исследователям приходится обращаться за справками и консультациями в государственные архивы, библиотеки и музеи. Однако существует немало трудностей при этой деятельности. Часто школьник не представляет, какие сведения могут иметься в том или ином хранилище (где, в каком учреждении содержится нужная информация), не может четко сформулировать, какой материал он хочет найти, какие документы нужны ему для работы. Целый комплекс проблем связан с организацией



архивного поиска, в частности, отсутствие умения ориентироваться в архиве, работать с архивными документами; незнание церковно-славянского и дореформенного русского языка, на котором велись записи до 1918 г.

Тем не менее, учащиеся с увлечением занимаются генеалогическими исследованиями. В основном их поиски хронологически охватывают только XX столетие, но некоторые юные генеалоги находят сведения о своих предках XIX и XVIII веков.

Таким образом, действительно существуют объективные проблемы и определенные особенности в организации генеалогического поиска среди школьников. Однако позитивное отношение к изучению родословной как к элементу гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, повышение компетентности в вопросах генеалогии педагогов, а также увлеченность учащихся и их семей дают положительный результат. Одним из вариантов овладения школьниками методикой генеалогического поиска можно считать программу факультативного курса «Моя родословная», апробированную автором в гимназии № 31 города Кургана.

Программа факультативного курса «Моя родословная»

Пояснительная записка

На протяжении столетий семья являлась самым прочным звеном общества и наиболее эффективным средством сохранения культуры народа. Именно в семейном быту, в закреплённом обычаях порядке повседневной жизни хранится и передается из поколения в поколение не только биологическая, но и социальная наследственность. Национальные традиции, менталитет зафиксированы в межличностных отношениях в семье, в стереотипах поведения ро-

дителей, которые основаны не только на личном опыте, но и спроецированном опыте предков. Следовательно, особое значение для воспитания подрастающего поколения приобретают знания о прошлом своей семьи.

При составлении своего родословного древа школьником могут руководить разные мотивы. В данном случае акцент сделан на формирование духовности и нравственности современных школьников. Отсюда и основные направления, которые необходимо реализовать при организации генеалогического поиска:

- аксиологическое: уважение семейных традиций, принятие ценностей поколений, патриотизм;

- когнитивное: введение терминов и понятий, знакомство с новыми дисциплинами;

- деятельностное: умение анализировать источники, хранить и представлять генеалогическую информацию в доступной форме.

Цели программы:

- развитие чувства собственной исторической сопричастности к своему роду;

- восстановление разорванной связи времен между поколениями своего рода;

- постижение глубинного смысла жизни своего рода и себя как части этого рода;

- изучение основ генеалогии;

- овладение методикой сбора, хранения и обработки генеалогической информации;

- создание родословной и ее презентация.

Программа факультативного курса «Моя родословная» рассчитана на учащихся старших классов и носит практико-ориентированный характер: из 34 часов более половины отводится на практические занятия – сбор, обработку и хранение генеалогической информации. При из-



учении каждой темы предполагается образовательный продукт – конспект, сообщение, таблица.

Логика курса продиктована приоритетом воспитательных целей. Сначала необходимо увлечь ребенка, сформировать мотивацию для дальнейшего поиска. Поэтому изучение истории своего рода начинается постепенно – со знакомства, с определения значения собственного имени и фамилии; с изучения исторических типов семьи в России, которые формировались под влиянием сословной структуры российского общества. После того, как ребенок осознал, что история его семьи – это частица многовековой истории нашей Родины, в которой, словно в капле воды, отражается величие океана, можно переходить к методическим приемам сбора и оформления генеалогического древа. Следует учесть, что мотивационная готовность у детей может быть различной, как и уровень знаний об истории своей семьи, поэтому знакомство с источниками и методикой сбора, хранения и обработки генеалогической информации может осуществляться для некоторых обучающихся фактически с первого занятия. Индивидуальная траектория изучения своего рода обусловлена темой программы данного курса, поэтому деление на разделы и подтемы можно считать условным.

**Примерный учебно-тематический план
факультативного курса «Моя родословная»**

Наименование темы	Количество часов			Образовательный продукт
	лекц.	практич. занятия	всего	
Введение I. История развития генеалогии	1	-	1	Конспект
II. Происхождение собственного имени и фамилии	2	8	10	Карта «фамилий» села (города); Сообщение об истории происхождения собственного имени и фамилии
III. Историческое развитие семьи в России	2	4	6	Конспект; Сообщение об одном из типов семьи в России
IV. Сословная структура российского общества	1	1	2	Таблица
V. Основные источники по составлению родословной	1	2	3	Критика архивного источника по генеалогии



VI. Методика сбора, хранения и обработки генеалогической информации	2	8	10	Составление родословной
VII. Итоговое занятие	-	2	2	Презентация своей родословной
Всего	9	25	34	

Содержание программы

Введение

Знакомство с целями и задачами курса.

I. История развития генеалогии

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина; учение о роде. Философские и научные основы генеалогии. Цель и задачи генеалогического исследования.

История развития отечественной генеалогии. Генеалогические известия в летописях. Родословные росписи XV в. Бархатная книга. Научная генеалогия в XVIII в.: В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, М. Г. Спиридонов.

Л. М. Савёлов - крупнейший генеалог России в начале XX в. Деятельность Историко-родословного общества и Русского генеалогического общества. Развитие русской генеалогии в эмиграции. Основные проблемы развития генеалогии в XX в.

Вопросы для изучения и освоения учебного материала

1. Что Вы понимаете под словом «генеалогия»?
2. Каковы цели генеалогических исследований в XV в.? А в XXI? Если существует разница, то чем она обусловлена?
3. Выразите свое отношение к высказыванию: «Всякий человек есть история, не похожая ни на какую другую». Каррель.

4. Используя дополнительную литературу, составьте биографический очерк об одном из русских генеалогов.

II. Происхождение собственного имени и фамилии

Языческие имена. Христианские имена. Прозвища. Причины появления фамилий на Руси. Орфографическое оформление русских фамилий. Сословные особенности русских фамилий. Русские фамилии в советский период. Ономастика.

География фамилий. Выявление фамильных гнезд на территории области или края.

История происхождения собственного имени и фамилии.

Вопросы для изучения и освоения учебного материала

1. Почему такое большое значение уделялось имени и фамилии человека в Древней Руси?

2. Что обозначает слово «имярек» в современном русском языке?

3. Что обозначает Ваше имя? Каково его происхождение?

4. Какие фамильные гнезда распространены в Вашем населенном пункте? На основе выявления составьте «фамильную» карту своего села (города).

5. Что Вы знаете о происхождении своей фамилии?

6. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение о собственном имени и фамилии.

III. Историческое развитие семьи в России

Уклад семейной жизни в XVII в. «Домострой». Петровские преобразования семейной жизни. «Указ о дураках» 1722 г., его значение для семейного законодательства Российской империи.

Влияние либеральных тенденций в социальном развитии России XIX в. на патриархальный уклад семейной жизни.

Семья в советский период отечественной истории:



опора на патриархальные устои и традиции. Кризис современной семьи.

Вопросы для изучения и освоения учебного материала

1. Охарактеризуйте российскую семью XVIII в.?
2. Какие отличительные особенности появились в XIX в.? Чем они были обусловлены?
3. Кто должен быть, по Вашему мнению, главой семьи? Кто должен заниматься воспитанием детей в современной семье? Сопоставьте ответы с историческим прошлым российской семьи и сделайте выводы о трансформации семьи и брака в современной России.
4. На примере русской литературы или истории собственной семьи подготовьте сообщение об одном из типов семьи в России.

IV. Сословная структура российского общества

Характеристика понятия «сословие». Формирование сословий в России (XI – XX вв.).

Привилегированные неподатные сословия - дворянство, казачество, духовенство, гильдейское купечество. Непривилегированные податные сословия - мещане и крестьянство.

Вопросы для изучения и освоения учебного материала:

1. Что такое «сословие»? Чем сословия отличаются от других социальных групп?
2. Причины формирования сословной структуры российского общества?
3. Используя дополнительную литературу, составьте таблицу «Сословия российского общества и их трансформация. XI – XX вв.», в которой отразите следующие положения:
 - Наименование сословия;
 - Неподатное (привилегированное) или податное (непривилегированное) сословие.

- Хронологические рамки возникновения.
- Краткая характеристика.

4. К какому сословию принадлежали Ваши предки? Что вы знаете об этом сословии?

V. Основные источники по составлению родословной

Устные и письменные источники по составлению родословной: степень достоверности. Классификации генеалогических источников (прямые и косвенные), по сословной принадлежности.

Ревизские сказки. Метрические книги. Исповедные росписи. Формулярные списки. Клировые ведомости.

Генеалогические источники XIX столетия: похозяйственные и домовые книги, свидетельства о рождении, о заключении брака, о расторжении брака, о перемене имени, об усыновлении, о смерти.

Практическое занятие: Экскурсия в государственный архив и знакомство с документами, содержащими генеалогическую информацию. Критика архивного документа (метрической книги) по определенному плану:

1. Как называется этот документ?
2. Кем создан документ?
4. Когда создан этот документ и для каких целей?
5. Каковы его внешние характеристики (качество бумаги, сохранность т.п.)?
6. Какую генеалогическую информацию (даты рождения, смерти, бракосочетания) Вы можете почерпнуть из данного источника для своего исследования?

VI. Методика сбора, хранения и обработки генеалогической информации

Работа с семейным архивом. Сбор первичной информации (анкетирование).

Родословная роспись: методика составления и фикса-



ции генеалогической информации. Два вида оформления родословий: восходящее и нисходящее.

Приемы оформления генеалогической информации: родословное древо, родословная таблица (горизонтальная, кругообразная).

Вопросы для изучения и освоения учебного материала

1. На основе анкетирования заполните листы на каждого родственника (родители, братья, сестры, дедушки, бабушки). «Лист родственника» предназначен для конкретной персоны и содержит краткую информацию: Фамилия, Имя, Отчество; основные даты жизни; фотография. На оборотной стороне листа необходимо указать номер родственника, который будет потом фигурировать во всех документах; основные источники получения информации и интересные (для составляющего родословную) биографические сведения. «Лист родственника» помещается в специальную папку, которую условно назовем Родословная книга.

2. На основе Родословной книги составьте родословную роспись. Можно представить ее в таблице:

№	Фамилия Имя Отчество	Основ- ное занятие	Дата рождения (смерти)	Место рожде- ния	Источ- ники инфор- мации	Коммен- тарий

3. Полученные сведения можно оформить первоначально в виде восходящей схемы, т.е. от лица составляющего родословную, а затем в виде нисходящей схемы, т.е. от самого старшего родственника. Родословную схему можно составить при помощи компьютерной программы, а можно нарисовать вручную и художественно оформить в виде родословного древа.

4. Составьте «Календарь семейных памятных дат». Памятными семейными датами являются: дни рождения, именины, дни поминовения, дни свадьбы. Календарь является самостоятельным документом, составляется он ни на один год, а на всю жизнь, и со временем представляет собой одну из самых уникальных семейных реликвий. В календаре не проставляются дни недели, а указываются только месяц, числа и основные события (год по желанию).

Календарь семейных памятных дат

Январь	
Число	Семейные памятные даты
1	День рождения Иванова Петра Ивановича, отца

5. Материалы, содержащие дополнительную информацию об истории семьи, ксерокопии, фотографии помещаются в отдельную коробку, либо папку. Условно можно назвать ее «Семейная шкатулка», которая поможет школьнику проиллюстрировать свой рассказ на итоговом занятии.

VII. Итоговое занятие

Практическое занятие: Презентация своей родословной учащимися.

Особое значение имеет форма представления результатов генеалогического исследования. Обычно устные доклады, посвященные истории одного рода, школьниками воспринимаются с трудом, поэтому форма итогового занятия по курсу «Моя родословная» может быть нетрадиционной. Для образного и эмоционального представления результатов проведенного исследования можно использовать знаки отличия по аналогии с государственной символикой – родовой герб, знамя или гимн.



Рекомендуемые формы проведения итогового занятия:

- круглый стол;
- конференция;
- имитационно-ролевая игра «Путешествие на машине времени»;
- фестиваль исторических фильмов;
- фотовыставка «Семейный альбом» (может быть самостоятельным занятием, а может быть и иллюстративным сопровождением при защите реферата);
- эстафета поколений (на итоговое занятие приглашаются члены семей в качестве жюри, почетных гостей).

Результаты, полученные в ходе работы факультатива, могут быть оформлены в виде реферата или доклада для выступления на конференции; опубликованы в местной печати. Иллюстративные материалы могут быть использованы в качестве оформления мероприятия, посвященного теме семейного воспитания школьников. В любом случае эти материалы пополнят ученическое портфолио. При этом очень важно, чтобы ребенок при написании истории своего рода осознал, что он создает не очередное школьное сочинение, а важнейший исторический документ, который будет, как минимум, храниться в его семье и передаваться из поколения в поколение.



Глава 2

Теоретические основы генеалогического исследования

История развития генеалогии

Родословие - это русский синоним греческого слова «генеалогия», которое обозначает «учение о роде» и представляет собой запись представителей того или иного рода по поколениям. Леонид Михайлович Савёлов, крупнейший генеалог дореволюционной России, считал, что «генеалогия есть 1) построенное на достоверных документах и других источниках доказательство родства, существующего между лицами, имеющими общего родоначальника или потомка, независимо от общественного положения этих лиц; 2) история того или другого рода во всех проявлениях жизни его представителей, как общественной, так и семейной»³.

В исторической литературе существуют обе эти тенденции в определении предмета генеалогии - от предельно узкой, ограничивающей ее функции только достоверным доказательством факта родства, и до расширенного толкования, которое, наряду с реконструкцией собственно родословных, включает исследования исторических биографий, истории семейств и их имущественного положения, социального статуса, места в системе государства, вклада в общественную и культурную жизнь.

Составлением родословных люди занимаются на протяжении многих столетий. Впервые о происхождении

³Савёлов, Л. М. Лекции по русской генеалогии / Л.М. Савёлов. - М.: Изд-во «Археографический центр», 1994. С. 2.



и родстве многочисленных народов, населяющих Землю, мы узнаем из Библии. Перед первыми генеалогами стояла лишь одна задача - перечислить всех отцов от предка до того лица, для которого выводилось родословие. Расцвет генеалогии во многих странах Европы совпадает с развитием феодализма, когда в обществе появляется собственность и обсуждаются права ее наследования. Расслоение общества приводит к появлению замкнутых сословий, каждое из которых имеет свои особые права, обязанности и привилегии. В Англии и Франции в XVI веке даже появляются государственные чиновники, отвечающие за правильность составления родословий.

В России родословные росписи появляются в конце XV века. Образование единого государства требует юридического закрепления отношений между родами правящего класса. В 40-е годы XVI века появляются первые Родословные книги, составленные в Разрядном приказе, ведавшем назначениями на военную службу. При Петре I была создана Герольдмейстерская контора. Меняя названия, она просуществовала при Сенате до 1917 г. Именно здесь официально утверждалось происхождение семей, и составлялись генеалогические документы.

Таким образом, в обществе начинают составлять родословные в ответ на ту или иную историческую потребность, в частности, несколько веков назад родословные стали составлять с целью разделения людей на имущих и неимущих. Сегодня главным мотивом является не только обывательский интерес к прошлому своих предков, но и сохранение национальной самобытности. Великий историк Василий Осипович Ключевский по этому поводу заметил: «Изучая дедов, узнаем внуков, то есть, изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем пришли в мир, как и для чего в нем жили, как и к чему должны стремиться».

Значительно углубил философские основы генеалогии известный православный священник Павел Александрович Флоренский, который в своей монографии 1924 г. «Анализ пространственности (и времени) в художественно-изобразительных произведениях» писал: «Род есть единый организм и имеет целостный образ. Он начинается во времени и кончается. У него есть свои расцветы и упадки. Каждое время его жизни ценно по-своему; однако род стремится к некоторому определенному, особенно полному выражению своей идеи, пред ним стоит заданная ему историческая задача, которую он призван решить...

Жизненная задача всякого – познать строение и форму своего рода, его задачу, не индивидуальную свою, поставленную себе, а свою – как члена рода, как органа высшего целого. Только при этом родовом самопознании возможно сознательное отношение к жизни своего народа и к истории человечества, но обычно не понимают этого и родовым самопознанием пренебрегают, почитая его в худшем случае – за предмет пустого тщеславия, а в лучшем – за законный, исторически заработанный повод к гордости...»⁴.

Таким образом, несмотря на многочисленные трактовки понятия генеалогия и разнообразные подходы в его осмыслении, сам процесс изучения прошлого своей семьи содержит в себе мощный нравственно-этический потенциал, столь необходимый при формировании личности.

Источниковедение генеалогии

Источником по составлению родословной может служить практически любой памятник, содержащий какие-либо сведения об исторических лицах и их биографиях или

⁴ Цит. по кн.: Усков, И.Ю. Отечественная генеалогия. Учебное пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. С. 24 – 25.



даже просто упоминающий имя исторического персонажа. Это равным образом относится к письменным источникам, устной традиции и вещественным памятникам.

Очень часто перед исследователями встает проблема интерпретации генеалогических источников, а именно, проблема их достоверности. В большей степени это касается письменной и устной генеалогических традиций. По этому поводу Павел Александрович Свищев, основатель Зауральского генеалогического общества, в одной из своих работ заметил: «Устная и письменная генеалогические традиции находятся в достаточно сложной взаимосвязи. С одной стороны, устная традиция, как правило, предшествует письменной, с другой – они сосуществуют, постоянно обмениваясь информацией; наконец, в этой взаимосвязи встречаются и исключения, когда из письменного источника информация генеалогического характера переходит в устные традиции и сохраняется в них. ...»

Говоря о степени достоверности двух видов генеалогических источников: устных и письменных – необходимо отметить, что каждый из них обладает своими достоинствами и недостатками. Невозможно однозначно утверждать, что письменные источники надежнее устных; они просто разные. Различия проявляются по многим параметрам: способ хранения, трансляции, репрезентации и т.д. Письменная фиксация обладает тем неоспоримым преимуществом, что, отделившись от автора, позволяет информации транслироваться во времени и пространстве в более или менее неизменном виде, но в этом же и ее слабая сторона – раз вкрапшаяся ошибка часто обречена на путешествие из одной копии в другую. Устная традиция – актуальна; она существует только «здесь и сейчас»; на пути ее трансляции могут встретиться преграды, которые незнакомы письменному тексту (субъективные искажения, смерть носителя информации), но, с другой стороны, устная традиция рас-

пространяется сразу массовыми тиражами, а также позволяет сохранить в коллективной памяти наиболее значимые моменты развития родственной общности. В этой связи представляется, что обе вышеупомянутые группы источников обладают одинаковой степенью достоверности. Разумеется, в каждом конкретном случае степень достоверности может быть различной»⁵.

При сборе генеалогической информации, если нет прямых источников, нужно изучать как устную, так и письменную традиции. В этом случае степень достоверности будет, несомненно, выше.

Прямыми источниками в генеалогии считаются родословные росписи, таблицы, составленные в практических целях, записи и документы коллегий герольдов, относящиеся к изучаемой эпохе. Однако «прямые» генеалогические источники требуют весьма осторожного и критического подхода к себе. Это относится к легендам о происхождении родов. Как правило, они достоверны на протяжении 2-3 поколений. Затем свидетельства становятся неточными. Достоверность исторической основы в легендах устанавливается путем сопоставления их с источниками других типов – документальными и вещественными. Первостепенное значение для генеалогии имеют документальные памятники, характеризующие классовую и сословную принадлежность, родственные связи исторических лиц.

Л. М. Савёлов впервые дал классификацию источников по генеалогии русского дворянства:

1. Устные (предания и легенды, играющие существенную роль в дворянских родословных);
2. Вещественные (медали, монеты, надгробные памятники, церковные предметы, родовые гербы);

⁵ Свищев, П. Проблемы интерпретации генеалогических источников// Генеалогический вестник. Выпуск 8. – Спб., 2002. С.13 – 19.



3. Письменные источники исследователь разделил на три вида:

- официальные (правительственные акты и документы, метрические свидетельства, послужные списки и т.д.),
- исторические (или документы «общего значения» - летописи, разрядные книги, родословцы, писцовые книги, десятины),
- семейные (воспоминания, записки, частная переписка, духовные завещания, рядные и сговорные записи и т.п.).

Основные источники по составлению родословных крестьян и городского населения.

С целью увеличения размеров взимаемых налогов подворная система обложения Указом Петра I от 26 ноября 1718 г. заменялась подушной податью. Подушные переписи получили название ревизий. Было проведено десять ревизий (1718-1727, 1743-1747, 1761-1767, 1781-1782, 1794-1795, 1811, 1815, 1833, 1850, 1857-1858 гг.).

Ревизские сказки – это именные списки населения России XVIII — первой половины XIX вв., составлявшиеся во время ревизий. В ходе ревизий учитывались «ревизские души». «Ревизская душа» - единица учета мужского населения податных сословий в России XVIII — первой половины XIX вв. для обложения его подушной податью. Каждая «ревизская душа» считалась существующей до следующей ревизии даже в случае смерти человека.

Материалы ревизского учета дополняются сведениями церковного учета населения – исповедных росписей и метрических книг.

Исповедные росписи – ежегодные списки, составлявшиеся с 20-х годов XVIII в. приходским священником с целью предоставления в духовное правление сведений о прихожанах, бывших на исповеди и у причастия. Списки составлялись по дворам: первым указывался глава семьи и

отношение к нему других членов семьи, их имена, отчества, фамилии, число лет от роду, даты прохождения исповеди и причастия. Сведения о подворниках и составе их семей приводились после данных о семье дворовладельца. В исповедной росписи в начале идет запись причта церкви и членов их семей, затем, если есть, дворян и членов их семей, военных, а потом - остальных прихожан.

Метрические книги в России до 1918 г. - реестры, в которых регистрировались акты гражданского состояния: рождения, крещения, бракосочетания и смерти. Метрические книги, законодательно оформленные указом Петра I от 14 апреля 1714 г., велись приходским священником. Каждая книга состояла из трех частей, содержащих следующие сведения: о рождении - дата рождения и крещения, имя и фамилия, место жительства и вероисповедание родителей и крестных родителей, законность или незаконность рождения; о браке - имя, фамилия, место жительства, национальность, вероисповедание жениха и невесты, в каком возрасте вступают в брак, дата венчания, фамилии и имена свидетелей; о смерти - имя, фамилия, место жительства, возраст умершего, дата и причина смерти, место захоронения. Если сведения о рождении (крещении) и смерти, представленные в метрических книгах, не потеряли своей актуальности и сегодня, то раздел, посвященный брачному обыску, требует пояснения.

Брачный обыск - это письменный акт, совершенный причтом церкви перед венчанием с целью установления неродства вступающих в брак. Брачный обыск был введен в 1765 г. Его форма, восходящая к венечным памяткам (венечная память или знамя - так в Древней Руси назывался указ или разрешение на венчание брака, дававшийся на имя священника, совершавшего обряд), определилась к 1837 г. В конце XIX - начале XX вв. у брачных обысков появилось второе название - предбрачные свидетельства. Эти



г. Курганская Мр. 219

219

1

ИСТРИЧЕСКАЯ КНИГА

2

№ 3 *М. Оболенской Духовной Консисто-
рии при г. Кургане г. Курганской
и Прощенской церкви*
Записи родившихся, бракомъ сочетавшихся и оумершихся, на 1905 году.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ,

О РОДИВШИХСЯ.

*Дружелюбное и любезное письмо вострачено в г. Кургане
Почтовой церковью для передачи в церковную архивную и церковную да-
куну.*
И. г. Колосовичев, Оставший Н. г. Новгородский.

Счета оулірших.		Мѣсяцъ и день		Званіе, имя, отчество и фамилія оуліршаго.	Лѣта оуліршаго.	
Мужска.	Женска.	смерти.	погребенія.		Мужска.	Женска.
<u>Юли</u>						
94	—	21	25	Остаточаго не военной службы Сержанта изъ гмѣданъ Вашкалатинской области горца Устькаменогорске Андрей Владимірова Ме- рещинниковъ сынъ Петръ	5	Булгачъ
Свѣдѣніи о смерти						
Неблагочинный Владимиръ Среднеинск.						
95	—	22	24	Деревни Сушской крестья- нинъ Яковъ Свѣтлицевъ	8	Булгачъ
Свѣдѣніи о смерти						
Неблагочинный Владимиръ Среднеинск.						
—	III	22	24	Деревни Большой Саусовой крестьянина Степанъ Арис- тарховъ Екимовъ горъ	—	15
Свѣдѣніи о смерти						
Неблагочинный Владимиръ Среднеинск.						
96	—	22	24	Деревни Рябовой крестья- нина Лефъ Трофѣевъ	—	53
Свѣдѣніи о смерти						
Неблагочинный Владимиръ Среднеинск.						
—	III	23	25	Деревни Рябовой крестья- нина горца Власъ Петровъ Муниковъ	—	70
Свѣдѣніи о смерти						
Неблагочинный Владимиръ Среднеинск.						

Ѹ чего оумерк.

Кто испоквдыкала и прокувала.

Кто совершал погребеніе, и гдѣ погребеніе.

Отъ шносеи.

— " — " — " —

Вашеимъ Иоаннъ
Лавинъ съ Псамо-
шникомъ Владиміромъ
Середренниковымъ на
природскомъ кладбищѣ.

Отъ гробовъ.

Вашеимъ Иоаннъ
Лавинъ

Вашеимъ Иоаннъ Лавинъ
съ Псамошникомъ
Владиміромъ Середрен-
никовымъ на при-
родскомъ кладбищѣ.

Отъ поносеи.

— " — " — " —

Вашеимъ Иоаннъ
Лавинъ съ Псамош-
никомъ Владиміромъ Се-
редренниковымъ на при-
родскомъ кладбищѣ.

Отъ простуды.

Вашеимъ Александръ
Корова

Вашеимъ Иоаннъ Лавинъ
съ Псамошникомъ
Владиміромъ Серед-
ренниковымъ на при-
родскомъ кладбищѣ.

Отъ старости.

Вашеимъ Иоаннъ
Лавинъ

Вашеимъ Иоаннъ
Лавинъ съ Псамо-
шникомъ Владиміромъ
Середренниковымъ на
природскомъ кладбищѣ.

документы включали следующие сведения о вступающих в брак лицах: фамилии, имена, отчества, возраст, сословие, чин, семейное положение. Брачные обыски заносились в шнуrowые (обыскные) книги, которые скреплялись печатями духовных консисторий. Кроме брачных обысков или предбрачных свидетельств, при вступлении в брак были необходимы и другие документы, которые, как правило, собирались в делах приходских церквей под названием «брачные документы». Однако в практике небольших приходов нередко можно встретить брачные документы в обыскных книгах. В больших городских приходах брачные обыскные книги и книги брачных документов велись отдельно.

Метрические книги велись в двух экземплярах: один направлялся на хранение в архив консистории (учреждение с церковно-административными и судебными функциями, которое подчинялось епархиальному архиерею), второй оставался в церкви. Метрические книги в церковных приходах велись до 1918 г. (в некоторых районах до 1921 г.), затем регистрация актов гражданского состояния была передана подотделам ЗАГС местных органов исполнительной власти.

По законодательству бывшего СССР и большинства стран СНГ метрические книги в течение 75 лет хранятся в органах ЗАГС, а потом передаются в государственные архивы на постоянное хранение.

Позже, чем для населения православного вероисповедания, появились законы о ведении метрических книг для представителей других вероисповеданий: для лютеран в 1764 г., для католиков в 1826 г., для мусульман в 1828 г., для мусульман Закавказского края в 1872 г., для евреев в 1835 г., для раскольников в 1874 г., для баптистов в 1879 г. Это, впрочем, не значит, что раньше они не велись. В 1710 г. в Петербурге завели первую метрическую книгу крещеных католиков. С 1716 г. метрические книги стали вестись на латыни. Обязанность ведения метрических книг была



возложена на духовных лиц различных вероисповеданий - священников, настоятелей (у католиков), проповедников (у лютеран), имамов (у магометан), раввинов (у евреев). Метрические книги старообрядцев (за исключением единоверцев), раскольников и сектантов до 1905 г. велись полицией. Многие раскольники и сектанты, скрывая свою принадлежность к расколу, официально значились православными. С 1905-1906 гг. ведение метрических книг старообрядцев, раскольников и сектантов, приемлющих священство, было возложено на их собственных духовных лиц, настоятелей и наставников. В старообрядческих общинах беспоповских согласий ведение книг с 1907 г. возлагалось на особых, избираемых собраниями общин, старост. Книги сектантов, не признающих духовных лиц, велись городскими управами или городскими старостами, а в уездах - волостными правлениями. Полицией же велись метрические записи у язычников (незначительная часть черемис, вотяков и чувашей, чукчи и др.).

Основной источник по составлению родословных служилого населения.

Формулярные списки в дореволюционной России – послужной список чиновников или офицеров. Форма такого списка была установлена в первой половине XVIII в. и не изменялась до 1917 г. Формулярные списки содержали следующие сведения: имя, отчество, фамилия, чин, должность, дата рождения, вероисповедание и получаемое содержание, происхождение, наличие родового или благоприобретенного имения (в том числе и у жены), образование и дата окончания учебного заведения, каждое перемещение по службе в хронологической последовательности, каждое вознаграждение, был ли в походах против неприятеля и в сражениях и когда именно, был ли под следствием и под судом и чем дело кончилось, сведения об отпусках, сведения о составе семьи.



СВЯТЫМЪ БОЖЕСТВЕННЫМЪ ЦАРСТВЕМЪ

А) Посемъ бракосочетаніе означенныхъ лицъ предположено совершить въ вышепо-
мѣнтой *Греческо-Курлемской Святой троицкой*

церкви, сего *Января тридцатого* перваго *51^{го}* года
въ незаконное время, при постороннихъ свидѣтеляхъ. Д) Что все показанное здѣсь о
женитѣ и невестѣ справедливо, въ томъ удостовѣрять свои подписи какъ они сами,
такъ и по каждому поручителю, съ тѣмъ, что если что покажется ложнымъ, то подписав-
шіеся повинны за то судъ, по правиламъ церковнымъ и по законамъ гражданскимъ.

Женитѣ *Даревни Редиковой* Крестованнаго *Ивана*
Петрова Шершова

Невестѣ *Даревни Редиковой* Крестованнаго *Анны*
Анны *Александровны Курлемской Курлемской*
и Давидъ роменской Нариской 24б. Шадринского уезда
Ореховской вол. Кр. Степанъ Григорьевъ Бугуринъ

Поручители по женитѣ *Даревни Редиковой* Крестованнаго
Иванъ Петровъ Шершовъ Курлемскій *Ан-
тонъ Васильевичъ Селецкий Вадуевъ*

по невестѣ: *Вурманскій Александръ Селецкий*
Андромовъ Вадуевъ, Нариской губернии
Шадринского уезда Ореховской волости и Иванъ
Кр. Степанъ Григорьевъ Бугуринъ

Производили Обыски:

Свищевитко Савитъ Константиновичъ
Давидъ Гавриловичъ Митрашица Савитъ = *Савитъ*

Петровъ сынъ Митрашица Александръ Сергеевичъ

Основной источник по составлению родословных духовенства

Клировые ведомости – аналогичные послужные списки для духовного сословия. В начале XX в. Святейший Синод издал указ о порядке ведения клировых ведомостей, определив, что в них должны помещаться по особой форме «сведения о сане, чине или звании, должности, имени, отчестве и фамилии, летах от роду, звании по происхождению, наградах и содержании, образовательном цензе, прохождении службы, о бытности в походах и сражениях, о том, не подвергался ли кто взысканиям по суду и каким именно, или не состоит ли под следствием или судом, о бытности в отпусках, за штатом или без места, о семейном положении, кто кому в каком родстве, и о поведении».

Все перечисленные источники находятся на хранении в государственных архивах. Чтобы извлечь из архивного источника необходимые сведения, нужно уже обладать определенной информацией: знать место (населенный пункт, церковный приход) и время крещения (смерти, вступления в брак); фамилию, имя, отчество разыскиваемого родственника. Поэтому, прежде чем отправляться в государственный архив, необходимо изучить семейный архив, который сложился в каждой семье стихийно и требует определенной систематизации. Чтобы понять старые записи и объяснения пожилых родственников, нужна терминология родства⁶. Любой документ требует четкой фиксации, а именно: наименование документа, автор (если таковой имеется), дата его создания и местонахождение. Если документ находится в архиве, то нужно записать название архива, номер фонда, описи, дела и страницы, на которой он размещен. Если пользоваться общепринятым в архивах

⁶ В конце пособия представлен словарь терминов.



ВЪДОЖИТЬ О ЦРКВЯХ.

Во имя Святаго Владычествующаго Великаго
Князя Александра Невскаго въ городъ Курганъ
на 1908 годъ.

1. Црковь сооружена усердием гражданъ г. Курганъ, во имя святаго Императора Александра III^{го} на средства собраныя по подпискѣ, изъ главныхъ обществъ и посредствомъ единого строителя, Курганскаго купца Овчинникова Степана Семёновича, начата постройка цркви въ 1896 году по благословенію Преосвященнаго Митрополита, и освящена Митрополитомъ Антономъ въ 1902 году.
2. Зданіемъ Цркви поминана, въ одной связи съ каменнаго храма, святаго Цркви всеяго благомыслиа, украсившаго стипендію художественной живописи, какъ изъ петляхской гильдіи, отпущеннаго центральнаго.
3. Проектомъ въ ней осмыслен, во имя Св. Талановскаго Конца, Монаха Александра Невскаго (30 Января и 28 Марта).
4. Утвержденъ проектъ.
5. Проектъ при Цркви начертанъ по указу Св. Владыки 16^{го} Января 1905 года за № 486, состоя: Свѣтлицы, Трапезной и каменнаго храма.
6. Эти Цркви первоначально закрыты, обведены общими городскими каменными стенами, постройка со всехъ сторонъ; при постройкѣ, при окончаніи земли при Цркви по ней. Деревяны въ приходе по ней. Это составъ прихода, при открытіи его въ 1905 году турганами, увеличивающаго служебныя столпцы Кургане, свѣд. же, дороги и близкаго къ дереву земли г. Курганъ, пожелавши войти въ составъ новаго прихода.
7. Для постройкы цркви, отпущена въ Александрово-Невскаго цркви, Духовнои Консультационной комиссіи пожелавши ея, удовлетворили при Курганскихъ Црквахъ Свѣдѣн и Строительствъ, удовлетворили надбавками.
8. Имени прихода, пожелавъ въ двѣхъ деревянныхъ домахъ, пожелавши ея, Курганомъ С. П. Сидоровымъ, на составленія проектнаго плана храма, въ третій деревянный домъ, около стенои Цркви, желавши ея.
9. Назначена основанія прихода, на пожелавши, а пожелавши добра, волющими пожелавши, или пожелавши. Архивъ того прихода, пожелавши 6% на капиталъ въ 657 руб. 53 коп. составивши, изъ ея, пожелавши, внесены на великаго Курганскаго

Вид
D

ка
ка
на
на



О ПРИЧТѢ ОЗНАЧЕН

Кто именно, гдѣ родился, изъ какого звѣнія происходилъ, гдѣ и чѣмъ обучался, когда и въ какихъ изъ какой чины произведенъ, и изъ какой мѣсты: какія проходилъ и проходилъ собственные должности, когда чѣмъ былъ награжденъ, и кого имѣетъ изъ семейства.

Годы.
Мѣсяцы
и
числа.

<p>Диакономъ Священникъ Николай Павловичъ Боголюбовскій 45 лѣтъ, сына священника, родился въ Владимирской губернии.</p>	<p>1866, Августъ</p>
<p>По окончаніи курса въ Московскій Духовной Семинаріи съ званіемъ студента, Просвѣщенныиъ Александромъ Александровичемъ, въ священника въ Черныиъ полковниѣ Губы Господней въ с. Камышевскомъ, Александровскаго уѣзда.</p>	<p>1866, Августъ</p>
<p>По открытіи гдѣ Церковно-Артиллерійскаго училища состоялъ въ немъ законоучителемъ. Составилъ предсѣдательствіиъ Церковно-Приход. Попечительствѣ съ 1890-1892 года.</p>	<p>съ 1886 по 1892 годъ</p>
<p>За усердную и педантичную службу и весьма хорошииъ побудило награжденъ набедреннымъ крестомъ.</p>	<p>1891, Апрель</p>
<p>Состоялъ членомъ Императорскаго Совета въ 1891 и 1892 годахъ. Составилъ предсѣдательствіиъ сибирскаго Комитета (составленъ въ 1892 году) Императорскаго Духовной Консисторіи въ утѣреніиъ Енисейской Губерніи, опредѣленъ на должность противоректорскаго инспектора по Нарско-Туркешанскому району въ прикомандированіи къ Иркутской Церкви, свободныиъ Визитированіи, Нарского уѣзда.</p>	<p>1892, Апрель</p>
<p>Согласно прошенію освобожденъ отъ инспекторской должности редакціи Енисейской Газетной и переименованъ въ Иркутско-Тобольскій Наблюдательный Советъ.</p>	<p>1894, Августъ</p>
<p>Состоялъ членомъ Императорскаго Высшаго Судебнаго Свѣдѣнско-Судебнаго комитета съ 1894 по 1896 годъ.</p>	<p>съ 1894-1896 годъ.</p>
<p>Состоялъ членомъ Государственнаго Императорскаго Духовнаго Синода въ 1894-1896 годъ. За отличную усердную службу Просвѣщенныиъ Александромъ Александровичемъ, награжденъ крестомъ.</p>	<p>1894, Августъ</p>
<p>Согласно прошенію опредѣленъ епархіальнымъ Духовной Консисторіи.</p>	<p>1895, Апрель</p>



НОЙ ЦЕРКВЕН.

Есть ли недвижимое имущество: от садов, от родителей, или от жены, и какое именно.	Кто как знает чтение, письме, катихизиса: из ученых, кто сколько в год проповедей говорил.	Кто какого покаяния: а если, обещавшись в учениках, как велика во время отпущения в добрых.	Кто кому в каком родстве.	Кто когда за что был судим, и каких штрафов, или не состоит ли под следствием или судим.
<i>Не имеем.</i>	<i>Не умеет читать и писать. Не знает катихизиса. Не говорил проповедей.</i>		<i>Вдовец. Имеем сына и дочь. Семейство свое.</i>	<i>Не был ни за что судим.</i>

Урда

*Урда
Урда*

сокращением, то запись о документе будет выглядеть следующим образом: ГАКО. Ф.235. Оп.1. Д.19. Л.5. (Государственный архив Курганской области. Фонд 235 (Тобольская духовная консистория). Описание 1. Дело 19. Лист 5).

Источники по истории семьи советского и постсоветского периодов находятся в отделах ЗАГС. Запись актов гражданского состояния (ЗАГС) – это письменные сведения, зафиксированные в установленном законом порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий и действий. Запись является доказательством определенных обстоятельств, влекущих за собой юридические последствия. Актами гражданского состояния являются данные о рождении и присвоении имени, отчества и фамилии новорожденному, о заключении брака, его расторжении, об усыновлении, установлении отцовства, о перемене имени, отчества, фамилии, о смерти.

18 декабря 1917 г. был принят декрет СНК РСФСР «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния», уничтоживший старый порядок ведения актовых записей. Было решено не только изъять из церквей метрические книги и разместить их в архивах при отделах ЗАГС (которых еще не было!), но одновременно должны были передаваться и церковное имущество, и кладбища. Не слишком гладко это происходило, так как прихожане, особенно в сельской местности, сопротивлялись изъятию церковного имущества, включая метрические книги. Часть их при этом могла быть утеряна безвозвратно. Причины для сопротивления очевидны – в существовавших метрических книгах регистрировались именно культовые действия в первую очередь, нельзя было изъять, например, отдельно записи о рождении, вместе с ними изымались и записи о крещении. Кстати, многие исследователи говорят о недостоверности регистрации дат и мест рождений и смертей в метрических книгах. Это является еще одним свидетельством того, что



при заполнении метрических книг главным был все-таки религиозный смысл. Например, место рождения не особо интересовало священника, его интересовало, прежде всего, место крещения.

При передаче метрических книг предполагалось, что функция регистрации будет передана земским органам. Однако III Всероссийский съезд Советов в январе 1918 г. вынес решение о повсеместной ликвидации земств. Но осуществлено это решение было не сразу, и чем дальше от Москвы, тем позже были ликвидированы земства.

16 сентября 1918 г. на заседании ВЦИК был принят Кодекс об актах гражданского состояния, семье и опеке. Согласно статье 246 Кодекса сеть органов ЗАГС должна была состоять из окружных и местных отделов ЗАГС при волостных, городских и районных органах управления, а руководить ими должен был Центральный отдел ЗАГС, который организовывал работу всей сети ЗАГСов на территории РСФСР при НКВД. 14 октября 1919 г. Центральный отдел ЗАГС разослал циркуляр о законной силе метрических свидетельств. Признавались законными все документы о рождениях, смертях и разводах, выданные религиозными или соответствующими им организациями не позднее 31 декабря 1917 г., а также метрические документы (с той же ограничительной датой выдачи) о религиозных браках, совершенных не позднее 20 декабря 1917 г. После этого циркуляра, то есть в конце 1919 г., органы ЗАГС более активно занялись концентрацией у себя метрических церковных книг, забирая к себе соответствующие книги из церквей своей территории. Таким образом, метрическая книга могла попасть в тот или иной ЗАГС в зависимости от административно-территориального деления на момент ее изъятия. Как правило, при изменении административно-территориального деления все соответствующие фонды передают, но часть их может остаться и на старом месте.

В уездных и волостных отделах ЗАГС в первые годы их деятельности записи актов гражданского состояния проводили почти по тому же принципу, как и в метрических книгах – в общих книгах, разделенных на разделы, в рукописном исполнении. По мере полного заполнения в отделах ЗАГС заводились новые книги. Такая практика существовала, в основном, до середины 1920 г. И хотя по декретам 1917 г. книги должны были вести в двух экземплярах, на практике это, как правило, не соблюдалось, так как не хватало бумаги.

Во многих регионах местным отделам ЗАГС приказано было зарегистрировать факты рождения и смертей с начала 1918 г., то есть предписывалось произвести эти записи задним числом. В результате записи, включая и место рождения, делались «со слов» и вполне могли содержать в себе данные, не соответствующие действительности.

В 1920 г. отделы (подотделы) ЗАГС передали в отделы управления районных совдепов. После этого акты гражданского состояния регистрировали в волисполкомах и уездных городах. В волисполкомы идти далеко, да и специалистов не было. По этой причине многие акты оставались не зарегистрированными, или составлялись неграмотные актовые книги. Записи вели небрежно, акты в книгах не подписывались должностными лицами, записи аннулировались техническими сотрудниками без указания причины и основания аннулирования. Примерно в середине 1920 г. вместо книг ввели специальные формы записей актов гражданского состояния. Бланки отпечатали типографским способом в виде анкеты, которая должна была заполняться от руки и затем должным образом оформляться (подписями должностных лиц и печатью). Впрочем, задерживалась не только организация отделов ЗАГС на местах, но и обеспечение их книгами записей и бланками. Вторые экземпляры регистрационных книг за 1919-1925 гг. из-за



отсутствия денежных средств производилась уже после 1925 г. При этом постоянно менялось административное подчинение органов ЗАГС, что вносило в этот процесс еще большую путаницу, поскольку одновременно менялась и форма актовых записей.

В июле 1934 г. органы ЗАГС как ведомство, хранящее первостепенную информацию по текущему учету населения, были включены в структуру подразделений Наркомата внутренних дел. Сотрудников отделов ЗАГС ранжировали по милицейским чинам, начальники отделов получили лейтенантские погоны. 27 июня 1936 г. было принято Постановление ВЦИК о своевременной регистрации актов рождения и смерти. 29 августа 1937 г. Приказом НКВД была утверждена Инструкция о порядке регистрации актов гражданского состояния.

Во время войны акты гражданского состояния во многих местах вообще не регистрировали. Например, в Ленинграде во время блокады мало кто ходил в органы ЗАГС оформлять смерти, потому что там были огромные очереди. Постепенно смерти перестали регистрировать вообще. Чтобы установить число погибших ленинградцев из числа жителей до войны вычитают число эвакуированных. Получаемая цифра очень сильно отличается от сведений о числе похороненных и кремированных. И, безусловно, получить сведения по персоналиям о смерти во время блокады очень трудно. Умершие в процессе эвакуации также во многих случаях не регистрировались.

8 сентября 1943 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР об усыновлении, в котором предусматривалась возможность записи усыновленных детей в качестве родных детей. Актовые записи при этом исправлялись. Все супружеские пары, состоящие в фактических брачных отношениях, для их официального признания (узаконения) обязаны были зарегистрировать брак в орга-

нах ЗАГС. Если фактический брак не был зарегистрирован, он сохранял правовую силу только до 8 июля 1944 г. Для тех случаев, когда фактические брачные отношения не могли быть зарегистрированы вследствие смерти или пропажи без вести одного из фактических супругов в период Великой Отечественной войны, другому фактическому супругу было предоставлено право обратиться в суд с заявлением о признании его (ее) супругом умершего или пропавшего без вести на основании ранее действовавшего законодательства (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944 г. «О порядке признания фактических брачных отношений в случае смерти или пропажи без вести на фронте одного из супругов»). Поскольку этот Указ не предусмотрел сроков для обращения в суд с целью установления нахождения в фактическом браке, заявление об установлении факта состояния в фактических брачных отношениях с умершим или пропавшим без вести лицом в указанный период могут быть поданы и в настоящее время.

В ряде регионов, затронутых Великой Отечественной войной, есть пробелы в актовых записях за 10, 20 и более лет. В 1945-1950 гг. в связи с обменом паспортов в отделах ЗАГС резко увеличилось количество дел по восстановлению актовых записей и их изменению, то есть существенная часть актовых записей восстановлена, но, возможно, изначально они были совсем другие.

До конца 1960-х – начала 1970-х гг. информация в актовых записях была крайне скудна. Дату и место рождения, как правило, не указывали в записях о брачующихся и умерших, а указывали только возраст. Мало того, в записях о разводе не указывали места, где был брак заключен (только год, без полной даты). Форма бланка свидетельства многократно менялась.

В запись акта о рождении сейчас вносятся следующие сведения:



- фамилия, имя, отчество, пол, дата и место рождения ребенка;

- количество родившихся детей (один, двойня или более детей);

- сведения о документе, подтверждающем факт рождения ребенка;

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, национальность (вносится по желанию заявителя), место жительства родителей (одного из родителей);

- сведения о документе, являющемся основанием для внесения сведений об отце;

- фамилия, имя, отчество и место жительства заявителя либо наименование и юридический адрес органа или организации, заявивших о рождении ребенка;

- серия и номер выданного свидетельства о рождении.

На руки человек получает *свидетельство о рождении*, которое содержит следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения ребенка;

- фамилия, имя, отчество, гражданство родителей (одного из родителей);

- дата составления и номер записи акта о рождении;

- место государственной регистрации рождения (наименование органа ЗАГС);

- дата выдачи свидетельства о рождении.

То есть, если у вас есть свидетельство о рождении какого-то вашего предка (или копия свидетельства), обратившись в органы ЗАГС вы можете получить сведения о дате и месте рождения его родителей и месте их жительства на момент регистрации.

В *запись акта о заключении брака* вносятся следующие сведения:

- фамилия (до и после заключения брака), имя, отчество, дата и место рождения, возраст, гражданство, нацио-

нальность (вносится по желанию лиц, заключивших брак), место жительства каждого из лиц, заключивших брак;

- сведения о документе, подтверждающем прекращение предыдущего брака, в случае, если лицо (лица), заключившее брак, состояло в браке ранее;

- реквизиты документов, удостоверяющих личности заключивших брак;

- дата составления и номер записи акта о заключении брака;

- наименование органа ЗАГС, которым произведена государственная регистрация заключения брака;

- серия и номер выданного свидетельства о браке.

Правилом, требующим указать сведения о документе, подтверждающем прекращение предыдущего брака, в случае, если лицо, заключившее брак, состояло в браке ранее, часто пренебрегали. Если вы знаете, что предок неоднократно состоял в браке, можно запросить ЗАГС о его бракосочетании (первом), в одном или нескольких населенных пунктах, где он мог проживать, на период пять лет (только в этом случае будут искать), потом за следующие пять лет и т. д.

По современному законодательству *свидетельство о заключении брака* содержит следующие сведения:

- фамилия (до и после заключения брака), имя, отчество, дата и место рождения, гражданство и национальность (если это указано в записи акта о заключении брака) каждого из лиц, заключивших брак;

- дата заключения брака;

- дата составления и номер записи акта о заключении брака;

- место государственной регистрации заключения брака (наименование органа ЗАГС);

- дата выдачи свидетельства о заключении брака.



Таким образом, если у вас есть свидетельство о браке предка или копия свидетельства из актовой записи в органах ЗАГС, вы можете получить сведения о предыдущих браках, о месте жительства обоих супругов до этого и о реквизитах документов, подтверждающих их личности, что может пригодиться при наведении справок в других местах.

В *запись акта о расторжении брака* вносятся следующие сведения:

- фамилия (до и после расторжения брака), имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, национальность (вносится по желанию заявителя), место жительства каждого из лиц, расторгнувших брак;
- дата составления, номер записи акта о заключении брака и наименование органа ЗАГС, в котором произведена государственная регистрация заключения брака;
- сведения о документе, являющемся основанием для государственной регистрации расторжения брака;
- дата прекращения брака;
- реквизиты документов, удостоверяющих личности расторгнувших брак;
- серия и номер свидетельства о расторжении брака.

Свидетельство о расторжении брака содержит следующие сведения:

- фамилия (до и после расторжения брака), имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, национальность (если это указано в записи акта о расторжении брака) каждого из лиц, расторгнувших брак;
- сведения о документе, являющемся основанием для государственной регистрации расторжения брака;
- дата прекращения брака;
- дата составления и номер записи акта о расторжении брака;
- место государственной регистрации расторжения

брака (наименование органа ЗАГС, которым произведена государственная регистрация расторжения брака);

- фамилия, имя, отчество лица, которому выдается свидетельство о расторжении брака;

- дата выдачи свидетельства о расторжении брака.

Таким образом, обратившись в органы ЗАГС по поводу актовой записи о расторжении брака, вы можете получить сведения о регистрации брака, чтобы затем, из актовой записи о регистрации брака получить информацию, указанную в предыдущем пункте.

В *запись акта об усыновлении* вносятся следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения ребенка (до и после усыновления);

- фамилия, имя, отчество, гражданство, национальность (при наличии в записи акта о рождении или в свидетельстве о рождении ребенка) родителей (одного из родителей);

- дата составления, номер записи акта о рождении и наименование органа ЗАГС, которым произведена государственная регистрация рождения ребенка;

- фамилия, имя, отчество, гражданство, национальность (вносится по желанию усыновителя), место жительства усыновителя (усыновителей);

- дата составления, номер записи акта о заключении брака усыновителей и наименование органа ЗАГС, которым произведена государственная регистрация заключения брака усыновителей;

- реквизиты решения суда об установлении усыновления ребенка;

- серия и номер выданного свидетельства об усыновлении.

Свидетельство об усыновлении содержит следующие сведения:



- фамилия, имя, отчество (до и после усыновления), дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя, отчество, гражданство, национальность (если это указано в записи акта об усыновлении) усыновителей (усыновителя);
- дата составления и номер записи акта об усыновлении;
- место государственной регистрации усыновления (наименование органа ЗАГС);
- дата выдачи свидетельства об усыновлении.

Таким образом, имея свидетельство об усыновлении или его копию, вы можете получить из актовой записи в органах ЗАГС дату составления и номер записи акта о рождении ребенка, а уже потом из актовой записи о рождении, получить сведения о родителях. Свидетельство о рождении усыновленному ребенку выдается новое и актовая запись по желанию усыновителей (усыновителя) может быть составлена новая, тогда сведения о составлении новой записи акта о рождении ребенка вносятся в ранее произведенную запись акта о его рождении. Необходимо отметить, что работники органов ЗАГС не вправе без согласия усыновителей (усыновителя) сообщать какие-либо сведения об усыновлении и выдавать документы, из содержания которых видно, что усыновители (усыновитель) не являются родителями (одним из родителей) усыновленного ребенка, но все эти записи существуют.

В *записи акта о перемене имени* вносятся следующие сведения:

- фамилия, собственно имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, национальность (вносится по желанию заявителя), место жительства лица до перемены имени;
- фамилия, собственно имя, отчество лица после перемены имени;

- дата и номер записи акта о рождении, и наименование органа ЗАГС, которым произведена государственная регистрация рождения;

- серия и номер выданного свидетельства о перемене имени.

Свидетельство о перемене имени содержит следующие сведения:

- фамилия, собственно имя, отчество (до и после их перемены), дата и место рождения, гражданство, национальность (если это указано в записи акта о перемене имени) лица, переменившего имя;

- дата составления и номер записи акта о перемене имени;

- место государственной регистрации перемены имени (наименование органа ЗАГС, которым произведена государственная регистрация перемены имени);

- дата выдачи свидетельства о перемене имени.

Таким образом, имея свидетельство о перемене имени или его копию из актовой записи, вы можете узнать дату и номер записи акта о рождении, откуда, через соответствующую актовую запись, получите сведения о родителях. Если человек поменял имя, изменения вносятся во все записи актов гражданского состояния, его касающиеся, в том числе изменяются фамилия и отчество ребенка, не достигшего возраста четырнадцати лет, в записи акта о его рождении и выдается новое свидетельство о его рождении, но сведения о произведенном изменении в органах ЗАГС все равно сохраняются.

В запись акта о смерти вносятся следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, пол, гражданство, национальность (если сведения о национальности указаны в документе, удостоверяющем личность умершего), дата и место смерти умершего;

- причина смерти (на основании документа, подтверждающего факт смерти);



- реквизиты документа, подтверждающего факт смерти;
- фамилия, имя, отчество, место жительства заявителя либо наименование и юридический адрес органа, организации или учреждения, сделавших заявление о смерти;
- серия и номер выданного свидетельства о смерти;
- фамилия, имя, отчество, место жительства лица, которому выдано свидетельство о смерти.

Свидетельство о смерти содержит следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, дата и место смерти умершего;
- дата составления и номер записи акта о смерти;
- место государственной регистрации смерти (наименование органа ЗАГС, которым произведена государственная регистрация смерти);
- дата выдачи свидетельства о смерти.

Таким образом, обратившись в органы ЗАГС по поводу актовой записи о смерти, вы можете дополнительно узнать причину смерти, которую тоже предполагается указывать при генеалогических исследованиях.

Среди документов по истории крестьянских семей в советское время можно выделить *похозяйственные книги*, нечто аналогичное дореволюционным ревизиям, которые до сих пор ведутся в сельской местности. Это книга, в которой учитываются члены хозяйства, строения, посевные площади, поголовье скота и т.п. Кстати, в городах до 1977 г. тоже велись аналогичные *домовые книги*. В них содержалось перечисление членов семьи, начиная с главы семьи и родственный состав других ее членов: жена сын, дочь, зять, племянник, невестка, внук и т. д. О каждом члене семьи были даны сведения: фамилия, имя, отчество; год рождения; национальность; образование; место работы или учебы и должность. *Похозяйственные книги* за 1940-1995 гг. находятся на хранении в государственном архиве.

Методика генеалогического исследования

В самом начале сбора генеалогической информации наиболее удобной формой являются первичные анкеты, которые заполняют все члены семьи. При наличии повторных браков на отдельном листе делается приложение. Дата, место и причина изменения фамилии (с какой на какую), наличие усыновленных или переданных на усыновление детей и наступившие в связи с этим изменения фамилии и отчества, а также другие сведения, имеющие существенное значение для составления родословного древа, указываются в приложениях.

В каждой семье хранятся свидетельства жизни прошлых поколений вашего рода.

Письменные документы семьи (свидетельства о рождении, свидетельства об окончании школы, дипломы об окончании учебных заведений, свидетельства о браке родителей, различные справки, вырезки из газет, почетные грамоты, удостоверения о наградах и присвоении званий и т.д.). Нужно сделать копии с этих документов и расположить их в хронологическом порядке в именных папках, заведенных на близких родственников.

Документы семьи, зафиксированные объективом (копии групповых или сюжетных фотографий можно вложить также в папки, а копии портретных снимков вклеить в анкетные листы).

Устные источники – семейные легенды или тайны. Важно их точно зафиксировать на диктофон или рукописно, при этом обязательно указать степень родства по отношению к сборщику информации: фамилию, имя, отчество; дату и другие сведения, имеющие отношение к тематике интервью.

Для сохранения генеалогической информации в процессе работы удобно использовать родословную картотеку,



когда на каждого члена рода на основе анкетной информации заводится карточка с номером. Нумерация производится в соответствии со старшинством. При внесении в картотеку новых имен, чтобы не перенумеровывать все карточки, а их будет насчитываться несколько сот, можно ввести буквенную индексацию. Чтобы исследование было по-настоящему научным, при каждом сведении в карточке должен быть указан источник, из которого оно почерпнуто, что дает возможность всегда его проверить.

Род – это совокупность лиц, происходящих от одного предка. В европейской и русской традиции принадлежность к роду определяется через мужских его представителей.

Внутри родов выделяются линии или ветви. Оба названия практически равнозначны и различаются только своим происхождением: понятие «ветвь» восходит к генеалогическому древу, а понятие «линия» - к генеалогической таблице, которая представляет собой череду родителей, детей, их предков и потомков, где о каждом приводятся основные сведения.

Слово «линия» имеет смысл, связанный со смешанными родословными: «мужская линия» или «женская линия» показывают, через кого в данном случае прослеживается родство.

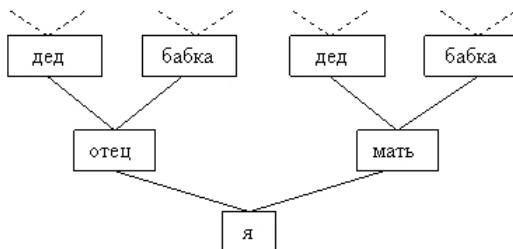
Рассматривая генеалогию со стороны ее внешних форм, Л. М. Савёлов выделяет два главных вида родословий: восходящее и нисходящее.

В родословии восходящем главным объектом исследования является то лицо, о предках которого собираются сведения. С него начинают, затем уже идут по восходящим ступеням или коленам, то есть к отцу, деду, прадеду и т.д. Это первоначальный вид родословия, когда у исследователя нет еще достаточного количества необходимых материалов, когда он постепенно идет от известного к неизвестному.

Когда собрано достаточно материалов, и предки данного лица выяснены, то переходят уже к родословию нис-

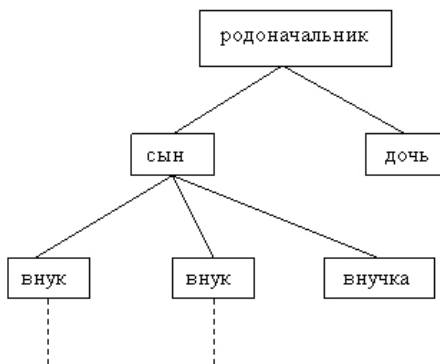
ходящему, т.е. начинают с самого отдаленного из известных предков и постепенно переходят к его потомкам. Подобное родословие, во-первых, гораздо более удобно для справок, а во-вторых, более наглядно показывает общую картину жизни и деятельности рода, начиная с более отдаленных времен и постепенно разворачивая до последних дней.

Образец восходящей родословной схемы



Как восходящие, так и нисходящие родословия бывают мужские и смешанные. Мужским нисходящим родословием называется такое родословие, которое указывает все потомство данного родоначальника, но происшедшее лишь от мужчин. Относительно же представительниц рода ограничивается указанием имени их супругов. Эта форма родословий самая обычная и прилагается во всех случаях, когда родословие не имеет каких-либо специальных целей.

Образец нисходящей родословной схемы





Смешанным нисходящим называется такое родословие, которое указывает решительно все потомство данного родоначальника, как происшедшее от мужчин, так равно и от женщин. Подобное родословие не является, конечно, родословием одной фамилии, так как охватывает часто огромное количество родов. Такое родословие бывает необходимо для выяснения родственных связей между боковыми и часто весьма отдаленными родственниками. Чаще всего оно фигурирует в процессах о наследствах.

Смешанным восходящим родословием называется родословие, которое указывает всех прямых предков данного лица как по мужской, так и по женской линии, совершенно пренебрегая боковыми линиями, происшедшими от мужских и женских представителей того же рода. Подобное родословие всегда имеет весьма правильную фигуру, будучи изображено графически, так как в первом колене указывается одно лицо, во втором – два, в третьем – четыре, в четвертом – восемь и т.д. в геометрической прогрессии, причем каждое из этих лиц в одном колене принадлежит к другому роду, так что в четвертом колене мы имеем представителей восьми различных фамилий, а в пятом уже шестнадцать и т.д.

В России в конце XIX в. наиболее распространенной формой хранения сведений о своем роде являлась родословная роспись, которая представляла собой словесный пересказ генеалогической таблицы. При каждом сведении указывался источник, из которого оно взято, а при каждом имени с левой стороны ставился номер по порядку. Профессиональные генеалоги очень трепетно относятся к нумерации родословных росписей. И на сегодняшний день признаны два способа нумерации.

Предположим, самый дальний известный родственник – это прадедушка Иван Петрович, у которого был родной брат Степан Петрович и сестра Марья Петровна. У Ивана Петровича было трое детей (один из них Ваш дедушка), у

Степана Петровича – двое, а у Марьи Петровны – десять детей. Все эти дети вступали в брак и тоже имели детей. Итак, начинаем составлять родословную роспись. Получается, что самым дальним предком является Петр, отец Ивана, Степана и Марьи. Присваиваем ему номер 1.

I. Колено

1. Петр

У всех последующих колен номер будет состоять или из двух цифр, или из такого количества цифр, которое соответствует номеру колена. То есть, или мы сначала пишем цифру родителя, а потом порядковый номер ребенка, или мы всех найденных родственников нумеруем по порядку, а номер родителя пишем вторым. (Иногда этот номер родителя пишут справа, в самом конце строчки). Вот как это выглядит на практике:

II. Колено

1.1. (или 2.1) Иван Петрович

1.2. (или 3.1) Степан Петрович

1.3. (или 4.1) Марья Петровна

III. Колено

1.1.1. (или 5.2) Первый ребенок Ивана Петровича

1.1.2. (или 6.2) Второй ребенок Ивана Петровича

1.1.3. (или 7.2) Третий ребенок Ивана Петровича

1.2.1 (или 8.3) Первый ребенок Степана Петровича

1.2.2. (или 9.3) Второй ребенок Степана Петровича

1.3.1. (или 10.4) Первый ребенок Марьи Петровны и т. д.

IV. Колено

Дети всех представителей третьего колена.

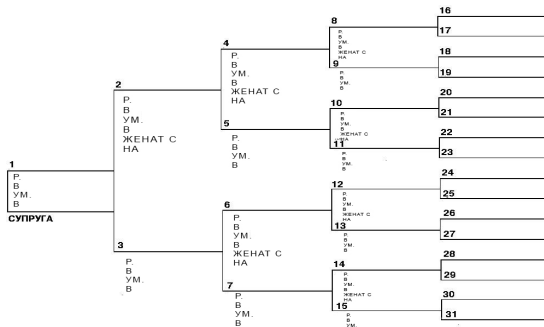
Определим номер для первого ребенка Ивана Петровича. По первому способу это 1.1.1.1., а по второму способу 21.5. У Марьи Петровны было десять детей, соответственно, их номера 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. То есть, значит, первый ребенок в следующем колене будет 21. А номер его родителя – первого ребенка Ивана Петровича – 5. Вто-



рой способ, наверняка, покажется более запутанным, но он более распространен в генеалогии, несмотря на то, что, если находим нового родственника, приходится перенумеровывать всех, кто находится в коленах с большим номером. По первому способу по номеру сразу можно понять всю цепочку предков и добавлять можно их хоть десятками. Для начинающих удобнее пользоваться первым способом, а потом, если приятно видеть общее огромное количество родственников, пронумерованных по порядку, можно просто перенумеровать всех. О каждом представителе родословной росписи надо писать все сведения, которые на настоящий момент известны, при этом обязательно указывая источник информации.

В родословной таблице каждое поколение расположено строго на одной горизонтали. Старшинство лиц в каждом поколении идет слева направо. Восходящую таблицу начертить более-менее легко, нисходящую трудно, так как мешает разное число имен в каждом поколении и потомков у каждого человека. Горизонтальная таблица идет слева направо: слева родоначальник или человек, чье родословие составляется, а дальше – столбиками, по поколениям, все его предки или потомки. Старшие потомки всегда располагаются сверху, и старшинство читается сверху вниз.

**Образец
горизонтальной
родословной таблицы**



Кругообразные (круговые) таблицы использовались в английской и французской генеалогии. В центре – человек, для которого составляется родословие, далее круг делят пополам, в одной половине предки по отцовской линии, в другой - по материнской. Круговые таблицы бывают только восходящими.

В таблицах используют сокращения и знаки:

И. – имя (отчество исключено, восстанавливается по имени отца);

Ф.- фамилия;

Т/П - титул, профессия (род занятий, социальное положение, специальность, звания, ранги, чины и т.п.);

* 1833 – родился в 1833 г.;

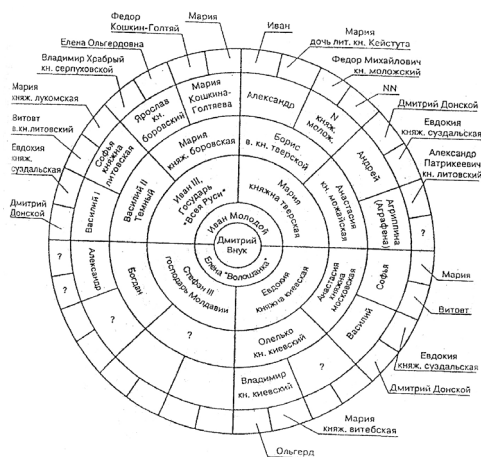
+ 1891 – умер в 1891 г.;

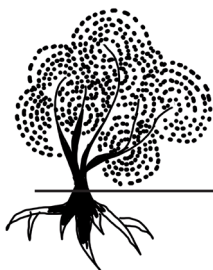
X 1890 – женился в 1890 г.;

) (1888 – развелся в 1898 г.

Родословное древо – это та же таблица, но только перевернутая. Оно имеет действительно форму дерева со стволом, ветвями, листьями и плодами. Этот обычай, принятый когда-то в Западной Европе, сегодня активно применяется в качестве мотивации для начинающих или юных родоведов.

Образец кругообразной родословной таблицы





Глава 3

Дидактические и справочные материалы

Из истории происхождения собственного имени и фамилии

В истории русских имен можно выделить два этапа: 1-й этап – период языческих, собственно русских имен; 2-й этап – период имен иноязычных, христианских, начало которому положило крещение Руси киевским князем Владимиром в 988 г.

Древние русские имена были своеобразными характеристиками людей. Имя человеку давалось как примета, по которой его можно было выделить из семьи или рода. В одних случаях человек характеризовался по внешнему признаку, в других – по моральным качествам, положению в семье, отношению к нему родителей и сородичей, а иногда и по роду занятий. Последнее было возможно, потому что имена в древности давались не только в раннем детстве, как теперь, но и в зрелом возрасте. При этом детское имя часто жило одновременно со взрослым. Приведем несколько примеров древних русских имен-характеристик:

- по черте характера (Добр, Храбр, Горд);
- по внешности человека (Мал, Бел, Рябой, Чернава);
- по месту в семье (Первый, Третьяк, Ждан, Старшой, Нечай, Меньшак);
- по профессии (Воин, Кожемяка).



Наши предки также использовали имена-метафоры, рисующие облик и характер человека иносказательно, путем сравнения его с тем или иным животным, растением, предметом окружающей природы. Таких имен было множество: Волк, Медведь, Лисица, Заяц, Соловей, Орел, Дуб, Береза и т.д. Такие имена бытовали долго. Еще в XV в. они были обычными и никого не удивляли. Например, из истории известно, что в 1492 г. из Москвы в Вену ко двору германского императора был направлен в качестве посла русский дипломат Волк Курицын. У ряда других народов это имя бытует до сих пор: у сербов и хорватов в виде имен Вук, Вукан; у немцев в нескольких вариантах: Адольф – «благородный волк», Рудольф – «славный волк», Вольфганг – «волчий путь».

Другой разновидностью древних русских имен-метафор были знатные или княжеские имена. Они, как правило, были двухосновными и складывались из слов «мир», «борьба», «слава», «месть», «власть», «путь», «броня», «ярило»: Бронислав, Брячислав, Всеслав, Доброслав, Мстислав, Ростислав, Святослав, Владимир, Любомир, Дорогомир. Некоторые из них превратились в имена-аббревиатуры, т.е. сократились: Борислав стал Борисом, Миронег – Мироном.

Древние русские женские имена тоже делились на простые и знатные. К простым относились такие, как Беляна, Голуба, Добрава, Досада, Ждана, Забава, Красава, Любава, Снежана, Несмеяна. Знатными считались Доброгнева, Рогнеда, Звенислава, Болеслава. Большинство древних исконно русских женских имен со временем вышло из употребления, несмотря на их красоту и поэтичность. Лишь некоторые из них были вновь возвращены к жизни в XVIII – XIX вв. нашими выдающимися поэтами. Так, В. А. Жуковский опозэтизировал два красивых русских имени Светлана и Людмила, назвав ими героинь своих романтических баллад, и они прочно вошли в наш быт.

Слепая вера в сверхъестественную силу человеческого слова породила имена-талисманы, имена «с хитринкой», которые в целях обмана злых людей и нечистой силы заботливые родители давали своим детям. Умных и красивых мальчиков называли Дураками и Уродами, честных и смелых – Негодяями и Трусами, желанных и дорогих родительскому сердцу – Нечаями. Родителям казалось, что «плохое» имя, как шапка-невидимка, прикроет их ребенка и спасет от «порчи». Следы таких имен сохранились до наших дней в основах фамилий Нечаевы, Дураковы, Негодяевы, Глуповы и им подобных.

Еще в дохристианский период, в IX в., на Русь были занесены иноязычные, норманнские имена: Аскольд, Дир, Асмолд, Игорь, Олег, Ольга, Рюрик. Эти имена использовались только в княжеских родах Рюриковичей. Простой народ не понимал их, не любил, да и пользоваться ими ему запрещалось.

Второй этап в истории русских имен наступил в конце X в. Он связан с крещением Руси, сменой языческих верований христианской религией, которая пришла к нам из Византии через Болгарию. Новая религия принесла и новые имена. Их часто называют греческими, но это не совсем верно. Христианские имена были заимствованы из языков малоазиатских евреев, древних греков, римлян, египтян, персов. Церковные христианские имена прижились на Руси не сразу. На протяжении столетий существовали именные параллели: церковь давала ребенку «крещеное» имя, семья же присваивала ему древнее русское «мирское» имя. Летописи и древние акты хранят много таких параллелей.

В XIII в. собственно русские имена переходят в разряд второстепенных и начинают употребляться в письменных документах на втором месте. С XV в. они становятся еще менее почетными и получают названия прозвищ. Одним из указов Петра I в конце XVII в. «мирские» имена были



окончательно запрещены, и «греческие» церковные имена одержали победу над языческими. Все «мирские» древнерусские имена типа Волк, Гусь, Заяц вышли из употребления. Несколько «знатных» имен были вписаны в православные святцы⁷: Богдан, Борис, Вадим, Владимир, Всеволод, Вячеслав, Злата, Людмила, Милица, Ростислав, Светлана, Ярополк.

Фамилия – это собственно родовое наименование, а также совокупность лиц ряда поколений. Очень часто слово «фамилия» употребляется как синоним слова «род». Однако это верно лишь отчасти, потому что всякая фамилия, конечно, составляет род, но не всякий род еще есть фамилия. Например, нет фамилии «Рюриковичи» потому, что род Рюриковичей фамилии не имел. С другой стороны, «род Романовых» состоит сразу из нескольких последовательно сменявших друг друга фамилий: Кошкиных, Захарьиных, Юрьевых, Романовых.

Фамилия в России появилась относительно поздно, а ее становление растянулось почти на четыре столетия. Наряду с двумя именами (первое имя – крестильное, а второе – внутрисемейное) существовала еще одна форма наименования, которая получалась при добавлении имени отца, то есть патронима, к крестильному имени или к внутрисемейному прозванию, либо к тому и другому вместе. И тогда имя уже состояло из трех элементов, довольно точно указывая на ту или иную личность. Точность могла стать выше, если патроним отца добавлялся к патрониму сына. Тогда имя состояло из трех элементов, которые относились к трем поколениям – сыну, отцу, деду. Эта система стала общепринятой с XIV в. и выглядела следующим образом: Петр Иванов сын Боброва. Таким образом, русские фамилии по своей форме

⁷ Святцы – это список святых, чтимых православной церковью, составленный в порядке месяцев и дней года, к которым приурочено празднование и чествование каждого святого.

указывают на принадлежность или происхождение, то есть выглядят, чаще всего, как ответ на вопрос: «Ты чей?» или «Какой это?». Фамилии появились в первую очередь у тех, кто не жил постоянно на одном месте, а часто переезжал. Поэтому естественно, что у дворян, мещан, купцов фамилии появились раньше, чем у крестьян.

Большая часть княжеских, а потом боярских фамилий указывала на те земли, которые им принадлежали. Например, Шуйский, Вяземский, Елецкий, Звенигородский, Мещерский, Тверской, Тюменский. Но не все фамилии такого рода являются княжескими, чаще всего они могут быть просто указанием на местность, откуда кто-то прибыл. Допустим, прибыл на новое место человек без фамилии, его и запишут по месту происхождения. Например, прибыл крестьянин из населенного пункта под названием Городец, будет Городецким. Хотя по форме это будет дворянская фамилия, от наследственных владений под названием Городец. Кстати, многие еврейские фамилии образованы именно по такому, географическому принципу.

У крестьян, которые занимались отхожими промыслами, фамилии появлялись вместе с началом деятельности. Но эти фамилии могли не записываться в ревизские сказки и метрические книги и со временем меняться. Часто фамилии у крестьян появлялись только в том случае, если они куда-то переселялись, и по новому месту их регистрировали, или тогда, когда призывали в солдаты. А массовое «офамеливание» началось после отмены крепостного права, когда стало увеличиваться городское население, а в городах фамилия была необходима. Фамилии крестьянам давали чиновники, от которых многое зависело. Чиновник мог дать такую фамилию, которую предлагал сам «офамеливаемый». Мог выдумать фамилию издевательскую, если относился к этому человеку плохо или вымогал взятку. А мог дать фамилию нейтральную, если пребывал в благодушном настрое-



нии, а человек сам фамилию не придумал. Могли записать фамилию и по прозвищу, при этом подлинное значение фамилии знает только тот, кто давал прозвище.

Большинство фамилий священников создавалось в XIX в. До этого иереев обычно именовали отец Александр, отец Василий, батюшка или поп Иван. Многие священники получали фамилии от названий церквей, где они или их отцы служили: Ильинский, Сергиевский, Предтеченский, Троицкий. Ряд фамилий связан с названием икон: Знаменский (икона Знамение Божией Матери), Вышенский (Вышенская икона Божией матери), Державин и Державинский (икона «Державная»).

Искусственные фамилии в семинарии давались не только тем, кто не имел фамилий, но часто и тем, у кого они уже были. Ситуацию с фамилиями православного духовенства во многом объясняет шуточная формула, распространенная среди семинаристов XIX в.: «По церквам, по цветам, по камням, по скотам, и яко восхощет его преосвященство». Фамилии могли меняться по решению руководства семинарии, в частности, есть пример изменения фамилии Ландышев на Крапивин, потому что ученик плохо отвечал в классе.

Некоторые фамилии, полученные в семинарии, были образованы от названий главных православных праздников: Благовещенский, Богоявленский, Введенский, Воздвиженский, Вознесенский, Воскресенский, Всесвятский, Знаменский, Покровский, Преображенский, Рождественский, Сошестввенский, Сретенский, Троицкий, Успенский. Фамилия Покровский могла быть дана как в честь праздника «Святого Покрова», так и священнику, служившему в церкви Покрова Святой Богородицы. Часто давалась в духовной среде фамилия Субботин, поскольку несколько суббот в году были днями особого поминовения.

Возможно, именно факт существования семинарских фамилий породил такое безумное разнообразие фамилий в

России. В принципе, существуют все фамилии, какие только можно и даже невозможно выдумать. Существовали семинарские фамилии даже от языческих богов: Аврорин, Аполлонский, Афродитин, Бахусов, Дианин, Изидин, Озирисов.

Фамилии в советское время меняли по разнообразным причинам. Масса революционных псевдонимов стали использоваться как фамилии и дальше перешли уже детям. Многие меняли фамилии из идеологических и конъюнктурных соображений. В некоторых фамилиях паспортники по ошибке (или по убедительной просьбе) меняли букву, и дальше фамилия шла уже в искаженном виде. Таким образом, чтобы узнать историю происхождения собственной фамилии, недостаточно посмотреть по толковому словарю значение корня. Необходимо изучить географию своей фамилии, то есть искать однофамильцев в близлежащих населенных пунктах, которые наверняка окажутся родственниками.

Происхождение, значение фамилий и имен изучает раздел лексикологии – ономастика, поэтому с целью более подробного изучения имени или фамилии необходимо обратиться к профессиональной литературе.

Историческое развитие семьи в России

Понятие «семья» в современном значении начинает употребляться только в XVIII в. До этого времени уже известное слово «семья» в высшем сословии подменяли понятием «дом», а в крестьянской среде – «двор», «домохозяйство». Тождественность этих понятий означает, что все близкие родственники жили вместе и вели одно хозяйство под управлением одного человека. При этом домохозяйство могло состоять из одной брачной пары, включавшей родителей и неженатых детей или из двух и более брачных пар, члены которых находились в родственных отношени-



ях. Взаимоотношения в таких семьях строились по принципу «вселенской» иерархии, который раскрывал сущность мировоззрения человека того времени: миром правит Бог, государством – царь, семьей – муж. Уклад семейной жизни подразумевал главенство отца семейства над женой, детьми и домочадцами.

Петровские преобразования затронули практически все сферы жизни. Сложившийся в стране абсолютизм стремился перестроить старый быт, нравы, а значит и семейный уклад, применительно к своим целям. Однако строй семейной жизни поддавался переменам с трудом, поэтому государство властно и бесцеремонно начинает вторгаться в частную жизнь своих подданных. Патриархальные семейные отношения в дворянской среде под давлением государства начинают разрушаться. Резкое повышение образовательного уровня юношества неизбежно сказывалось на взаимоотношениях детей и родителей в семье. Изменились способы заключения брака. Прежде родители могли решить вопрос о браке детей без их участия. Теперь знакомство молодых людей, вступающих в брак, стало обязательным. Законы позволяли расстригать монашек, насильно отосланных родителями в монастырь.

Согласно убеждению Петра I в том, что семейная жизнь имеет смысл только тогда, когда приносит пользу государству, право жениться дворянин имел только в том случае, если получил начальное образование. При заключении брака он должен был представить «венечную память» – специальную справку об окончании цифирной школы. Очень характерен в этом отношении известный «Указ о дураках» 1722 г., смысл которого состоял в том, что дворянам, которые не годятся в службу, «отнюдь не женитца». В результате преобразований в стране уже к середине XVIII в. среди дворян преобладающими стали малые семьи. Этому в немалой степени способствовало введение обязательной

службы дворян с 15-летнего возраста, рано отрывавшей детей от родителей.

Характер внутрисемейных отношений в Российской империи регулировался законом, согласно которому женщина была зависима от мужчины. В замужестве она принимала звание и сословное положение мужа. Жена была обязана «повиноваться мужу своему как главе семейства, пребывать к нему в любви, почтении и неограниченном послушании, оказывать ему всякое угождение и привязанность как хозяину дома».

Таким образом, брачно-семейное законодательство XVIII и даже первой половины XIX в. мало отличалось от «Домостроя» и Уложения 1649 г. Внутрисемейные отношения и в малых дворянских семьях, и в крестьянских, и в семьях городских в это время строились на принципах иерархизма: всевластии главы семьи, зависимости прав и обязанностей человека от пола и возраста, господстве общих семейных интересов над индивидуальными, слабой автономии семьи от общества и огромном значении общественного мнения.

Во второй четверти XIX в. в русское образованное общество проникают идеи просвещения и романтизма, которые поднимали значение личности, женщины, детей, любви в жизни человека. Под влиянием новых идей внутрисемейные отношения в дворянской среде постепенно начинают гуманизироваться.

Под влиянием либеральных тенденций в социальном развитии России XIX в., в частности, стремительного роста городского населения за счет сельского и материального расслоения населения пореформенной деревни, проблемы семьи попадают в поле зрения большинства общественных деятелей и писателей того времени. Два типа семьи, которые на протяжении столетий формировались в России, пришли в свое противоречие. Первый тип семьи, характер-



ный для основной части населения России XIX - начала XX вв., традиционный или патриархальный. Ему свойственны: высокий уровень рождаемости, раннее вступление в брак, решающая роль при выборе партнера принадлежала старшим (отцу, реже матери, другим родственникам, опекунам). Вследствие этих факторов, а также материальной несамостоятельности большинства новобрачных, молодые не образовывали новую семью, а входили в состав «большой», которую составляли три или даже четыре поколения. Такой брак скреплялся не чувствами и взаимными симпатиями, а традицией и укладом.

К концу XIX в. раздел больших семей принял массовый характер. Тип малой семьи, зародившийся в эпоху петровских преобразований, в конце XIX в. начинает преобладать в городской среде. Характерными особенностями малой семьи было наличие не более двух поколений, то есть родители и их неженатые дети, а также существенное снижение рождаемости в этих семьях.

Консерватизм патриархальной семьи являлся опорой не только для политической структуры Российской империи, но и для революционеров. Новый государственный режим в основных своих чертах воспроизводит в масштабах страны устройство русской крестьянской семьи и сельской общины: авторитаризм, демократический централизм, коллективизм, ограничение дифференциации, коллективную форму собственности, равенство прав и обязанностей, уравнительность, право на труд и право на социальную помощь. Отмена брачно-семейного законодательства империи, ослабление института брака и основанной на нем буржуазной морали было направлено против ценностей малой семьи, в которой межличностные отношения успели трансформироваться по европейскому образцу.

Семья в России является мощным системообразующим институтом, в том числе и в политической структуре,

поэтому с 30-х годов XX в. советское государство берет курс на укрепление брака и семьи уже командно-административными методами. Лозунг «Крепка семья - крепка держава» входит в арсенал официальной идеологии.

Таким образом, обзор социальной истории семьи в России показал, что семья не является независимым институтом, который можно было бы по произволу лепить, сохранять или переделывать. Это неотделимая часть цивилизации и подлежит той эволюции, которая удерживает ее в соответствии с существующими социальными институтами. Значительная роль государства в семейной сфере и слабое развитие частной жизни обусловили общественный характер семейных отношений в России. Чтобы лучше понять историю семьи, необходимо знать о ее сословной принадлежности.

Сословия – это социальные группы, обладающие, закрепленными обычаями или законом, определенными правами и обязанностями. Для сословной организации общества характерна строго определенная иерархия, выраженная в неравенстве их положения и привилегий. Количество сословий всегда превышало число классов, что в значительной мере определялось разнообразием форм и методов внеэкономического принуждения. Формирование сословий – процесс длительный, связанный с закреплением и оформлением правовыми документами имущественного неравенства и определенных социальных функций (военных, религиозных, профессиональных).

По сравнению с кастами, где принцип наследования абсолютен, в сословной организации российского общества это положение соблюдалось не так жестко. Членство в том или ином сословии могло быть куплено за деньги или даровано верховной властью. Признаком сословия является также наличие у его членов определенных внешних символов их сословной принадлежности, особых украшений, зна-



ков различия, предметов одежды, причесок. С появлением сословий начали также складываться сословное право, сословный суд, сословно-представительный характер власти, наконец, сословная мораль.

Зарождение сословий в России относится к периоду формирования феодального общества в Киевской Руси (X – XI вв.). Их отличала в то время многочисленность и пестрота, значительная неустойчивость и наличие многих промежуточных слоев. Выделение сословий было обусловлено происхождением или функциональным положением в государстве.

В период феодальной раздробленности сословия приобрели относительную устойчивость. Консолидация и оформление сословий в России начались в середине XVI в. параллельно с объединением русских земель и формированием централизованного Русского государства, ослаблением удельной феодальной аристократии, ростом влияния дворянства и посадской верхушки.

Уже к середине XVI в. в России складывается сословно-представительная монархия. Начинают созываться земские соборы как центральные сословно-представительные учреждения страны. В них, наряду с боярско-дворянским сословием, были представлены и верхи посада, а на соборе 1613 г. присутствовали даже несколько представителей черносошного крестьянского сословия.

Разрядные списки XVII в. и Бархатная книга (1687 г.) послужили основой для постепенного превращения дворянства из «служилой» корпорации в наследственное сословие. Некоторое ослабление наследственного принципа организации российского общества произошло при Петре I, когда введение табели о рангах (1722 г.) способствовало определенному пополнению привилегированных сословий за счет низших сословий, продвинувшихся по службе и получивших более высокий сословный статус.

Манифест о вольности дворянства – «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» (1762 г.) Петра III и Жалованная грамота дворянству – «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» (1785 г.) в юридическом плане закрепили преимущества и привилегии дворянства, с одной стороны, а с другой – четко зафиксировали сословное деление российского общества на дворян, духовенство, крестьянство и мещанство.

Отмена сословий в России была произведена Декретом ЦИК и СНК РСФСР от 10 ноября 1917 г. «Об уничтожении сословий и гражданских чинов».

Знание о сословной принадлежности требует документального подтверждения, иными словами, необходимо определить группу генеалогических источников, содержащих информацию об интересующем сословии.

Приложение

Памятка по составлению семейного архива

Начать поиск своих предков лучше всего с наведения порядка в домашних документах и фотографиях, иными словами, с семейного архива. В его состав входят:

- Биографические документы;
- Дневники и воспоминания, переписка;
- Материалы служебной и общественной деятельности;
- Творческие материалы;
- Изобразительные материалы;
- Семейные реликвии.

Каждую группу рассмотрим отдельно.



К *биографическим документам* относятся:

- свидетельство о рождении, браке, смерти;
- аттестат об окончании учебного заведения, курсов;
- диплом о получении учёных степеней и званий;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- военный билет;
- служебные удостоверения, депутатские и членские билеты, орденские книжки, патенты на чины и звания, дипломы, записи делового характера;
- автобиография.

Самым информативным с генеалогической точки зрения документом является свидетельство о рождении, так как позволяет выявить сведения о трех поколениях одной семьи: имя новорожденного, дату и место его рождения; имя матери и отца; имена дедов по обеим линиям.

Дневники, записные книжки, воспоминания, переписка и путевые записки в зависимости от их содержания могут быть отнесены как к биографическим, так и к творческим документам. Если их много, можно выделить их в самостоятельный раздел и в зависимости от содержания поместить вслед за биографическими или творческими документами. Интерес представляют, прежде всего, сведения генеалогического и биографического характера: рождение и другие события в семье, личные достижения, отношение к историческим событиям, политике. Письма и открытки содержат информацию: о месте и времени; номер полевой почты, номер войсковой части.

Материалы служебной и общественной деятельности:

- черновики или копии докладов, рапортов, отчетов, служебных записок, проектов;
- служебная переписка
- повестки, извещения, подлинники или копии протоколов, приказов, инструкций.

**Личный листок
по учету кадров**



1. Фамилия Рудольфа
 2. Отчество Федоровна
 3. Пол жен. 3. Год, число и м-я рождения 1921 9 / VII
 4. Место рождения г. Ленинград
 (указ. область, район, город, область)

5. Национальность русская 6. Сов. происхождение русского происхождения

7. Партийность КП партия (указ. год вступления) партия № _____
 (указ. месяц и год вступления) категория № _____

8. состоит ли членом ВЛКСМ, с какого времени и № билета _____

9. Образование высшее

Название учебного заведения и его специальности	Факультет или отделение	Год поступления	Год окончания	Год окончания	Место окончания
1. <u>райком</u>		1937	1940		
2. <u>Технический ветеринарный институт</u>		1942	1947		<u>Ветеринарный фронт имени А. И. Косовского</u>
3. <u>Пензенский институт усовершенствования врачей</u>		1951	1955		<u>Вильямс кандидат наук МБА № 000634.</u>



**Повторное
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ**

Гражданин (жен) Михайлов
 Родился (дата) 12 февраля 1921 года
 Место рождения: г. Ленинград
 район Курганский
 область, край Курганский
 республика Курганский
 о чем в книге регистрации актов о рождении
 от 21 года 1921 года месяца 12 числа
 проведена запись № 577

РОДИТЕЛИ
 Отец Михайлов
 Мать Михайлова
 национальность русская
 национальность русская
 Место регистрации Курганский

М. П. Курганский район
 П-БС № 303232

СС СР

ВОЕННЫЙ БИЛЕТ

Серия ЖС № 70158

Фамилия Михайлов
 Имя и отчество Михаил Иванович
 Год рождения 1921
 Личная подпись Михайлов
 Выдан Курганским военным комиссариатом
 М. П. Курганский район
 (Инициалы имени, фамилии)

1. Военно-учетные сведения

1. Год рождения	<u>1921</u>
2. Отчество фамилия имя отчество	<u>Михайлов</u> категория
3. Группа учета	<u>68</u>
4. Состав	<u>Солдат</u>
5. № военн-учетной специальности	<u>157</u>
6. Инициалы личного учета	<u>Михайлов</u>
7. Инициалы доп. учетной специальности	
8. Военные звания	<u>Солдат</u>



г. Кургань. Дворянская улица, докт. Окладников.
 Kurgan, Dvorianskastr. Haus Okladnikoff



**Примеры документов
семейного архива**



7

Автобиография
Федоровой Олимпиады Феликсовны

Родилась 9/11 1921 г. в г. Ленинграде. Родители мои: отец, Иван Иванович Александрович Федоров, 1897 г. рождения, ныне живаго, член Союза Советских писателей, инвалид Отечественной войны, полковник запас, мать Федорова Таисия Феликсовна 1906 г. рождения, пенсионера. Работала кассиром кино в г. Троицке Челябинской области. Скончалась в колхозном лагере до революции - крестьянская из бедности семьи до 1917 г. Училась в церковно-приходской школе и работала в сельском хозяйстве. Отец до революции 1917 года учитель и состоял в военной службе. Выходил из бедной семьи, он работал и учился в Лосовской земледельческой школе. В годы Отечественной войны участвовал в обороне Ленинграда и партизанном движении в Ленинградской области.

Восточный Почтовый Союз
Union Postale Universelle
ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО. — CARTES POSTALES.

Аристокс Вострес!
милый мой!
поздравляю тебя
с праздником.
Весь вечер твой
я вспоминаю, а у меня
стодой увидело
и поговорить вот
очень давно хочется
сказать о многом
уважительно тебе Ф. Федорова


ЛЕНИНГРАД
2. Тобольск
Феликсовна Федорова
милую Олимпиаду Федоровну

... на сельхозшколу в г. Ленинграде. По окончании
... степной саратовской Троицкой (Южный Урал),
... в работе, который успешно окончил.
... в Челябинской педагогической институте
... и языка. Терялась на второй курс
... войны. Пришлось оставить учёбу и
... агрохимии на Троицком опытной поле
... ветеринарный институт в 1947 г.
... института была оставлена в этом же
... памяти старшего лаборанта кафедры зоологии
... конкуренция была заключена в аспирантуру
... института усовершенствования ветеринарных
... паразитологии.
... работ, не отказываясь от
... в год работы над

Решением
Высшего Дисциплинарного Комитета
от 17 октября 1955 (протокол № 291)

Федоровой Олимпиады Феликсовны
**ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА
ДИСЦИПЛИНАРНО-ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ НАУК**

Председатель
Совета **Александр С. Таволожников**
Ученый Секретарь
Совета **С. Савельев**


РСФСР

СВИДЕТЕЛЬСТВО О СМЕРТИ

ШГ № 046990

Гр. Федорова (Фамилия)
Олимпиада (Имя, отчество)
умер (ла) 06.10.1998 (число и год)
убитая (причина и характер смерти)
возраст 58 лет (цифрами год, месяц и число)
Причина смерти убитая в авто
о чём в книге записей актов гражданского состояния о
19 06 года октябрь месяца 20
произведена соответствующая запись за № 158
Место смерти: город, селение Цурин
район Фурманов область,
республика Федеративная
Место регистрации: Цурин (наименование и
номер)
Дата выдачи 20 (число) октябрь 1998
Заведующий бюро записей актов гражданского состояния Федорова



- уставы организаций и обществ;
- планы и отчеты;
- протоколы и стенограммы заседаний.

В зависимости от характера документов доклады, речи, проекты и т.п. могут быть отнесены и к этой группе, и к творческим документам.

К группе *творческих документов* относятся:

- рукописи: наброски, черновые и беловые тексты, написанные автором от руки или напечатанные на машинке;
- записи бесед или интервью;
- вырезки из газет;
- книги или статьи с авторскими исправлениями.

Изобразительные материалы:

- рисунки в любой технике ИЗО;
- планы, карты, чертежи;
- фотографии.

Фотография — важнейших источник информации о жизни человека. Рассматривая фотографии из семейного альбома, обращаем внимание на городские улицы и обстановку в доме, одежду того времени, событие, по поводу которого сделан снимок. На обороте фотографии подписываем обязательно карандашом кто изображен, когда и где сделан снимок. Работаем только с копиями семейных фотографий.

Семейные реликвии — это документы и предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение. Чаще всего к семейным реликвиям относятся:

- награды — ордена и медали;
- ювелирные украшения;
- иконы;
- книги;
- статуэтки, куклы, посуда;
- предметы мебели;
- вышивка.



Правила хранения семейного архива

Обязательно нужно сделать копии всех семейных документов. Семейные документы можно хранить только в БУМАЖНЫХ конвертах и папках, а не в файле (мультифоре), который вставляют в папку.

Обратите внимание, что нельзя самим реставрировать документы с помощью клея и скотча; наклеивать подлинники на картон или бумагу.

Основные этапы составления семейного архива:

1. Сбор всех сохранившихся документов и фотографий;
2. Классификация по фамилиям (возможно, по населенным пунктам);
3. Организация хранения (конверты, копии);
4. Каталогизация (классификация, описание всех материалов семейного архива).

Русские поговорки и пословицы о семье.

Пословицы народов мира о семье

Русские поговорки и пословицы о семье⁸

- Муж с женой, что мука с водой – сболтать сболтаешь, а разболтать не разболтаешь.
- Русский человек без родни не живет.
- Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.
- Мужик да собака всегда на дворе, а баба да кошка за всегда в избе.
- Выбери корову по рогам, а девку по родам.
- Родство – дело святое, а деньги – дело иное.
- Любовь да совет – на том стоит свет.

⁸ Миронов, Ю.Ф. Родословная в православной семье: методическое пособие / Ю.Ф. Миронов. – Санкт-Петербург: Изд-во «Всемирное слово», 2006. С. 101 – 103.

- Послушный сын – роза материнского сердца.
- Без матушки родной и цветы не цветут.
- Без любви, как без солнышка, нельзя прожить.
- На что клад, когда у мужа с женой лад.
- С любовью везде простор, со злом везде теснота.
- Хозяйство умелую руку любит.
- Без жены, как без шапки.
- Не ищи в муже красоты, а ищи доброты.
- У добрых супругов две души, но единая воля.
- Шей шубы теплее, а жену выбирай добрее.
- Без мужа жена всегда сирота.
- Мир в семье женой держится.
- Семейный горшок всегда кипит.
- Не красен день без солнышка, не мила жизнь без малых детей.
- Всякая невеста для своего жениха родится.
- Любовь одна, а обитает в двух сердцах.
- Любовь – кольцо, а у кольца нет конца.
- Супругам без детишек, что зимой без дровишек.
- Слава сына – отца отрада.
- Хорошая жена – мужу корона.
- Дети – крылья человека.
- Любви, огня да кашля от людей не спрячешь.
- Родители берегут дочь до венца, а муж жену до конца.
- Муж жене – отец, жена мужу – венец.
- Красна пава пером, а жена нравом.
- Жена мужу пластырь, муж жене – пастырь.
- Промеж мужа и жены нитки не продернешь.
- Где любовь да совет, там и горя нет.

Пословицы народов мира о семье

- Дерево держится корнями, а человек – родственниками (абхазская).
- Хозяин жены – муж, хозяин мужа – долг (армянская).



- Дом без жены, что водяная мельница без воды (армянская).
- Муж – наружная стена дома, жена – внутренняя (армянская).
- Девушка без мужа – что лодка без руля, парень без жены – что конь без узды (вьетнамская).
- Когда любят друг друга, то и девять считают за десять (вьетнамская).
- Дружные супруги могут выкачать всю воду из Тихого океана (вьетнамская).
- Коль муж умен, то и жена послушна (вьетнамская).
- С умной женой муж богатеет (вьетнамская).
- Любящие супруги и на топорнице выспятся (грузинская).
- Красива не красавица, красива любимая (каракалпакская).
- Если муж хорош, то и некрасивая станет красавицей (киргизская).
- Мужнюю жену и тигр не укусит (корейская).
- Супругам ссориться – все равно, что ножом воду резать (корейская).
- Любовь красоты не требует (татарская).
- Не выбирай жену глазами холостяка (турецкая).
- Кто детям потакает, тот сам плачет (украинская).
- Дай ребенку волю, сам пойдешь в неволю (литовская).
- Учи ребенка не палкой, а словом (киргизская).
- Материнская рука мягкая (коми).
- Материнские ногти котенка не пугают (африканская).
- Прут у матери пуховый (азербайджанская).
- Не ладны те ребятки, которых не бранят ни батьки, ни матки (украинская).
- Мать словами бранит, а сердцем любит (удмуртская).
- Гнев матери, что снег – выпадет много, но быстро тает (чеченская).

**Анкета участника исследования «Знаю ли я
родословную своей семьи?»⁹»**

1.	Известна ли Вам родословная Вашей семьи?	Да	Нет	
2.	Все ли Вы знаете о своих предках на уровне: - родителей; - дедов и бабушек; - прадедов и прабабушек; - пращуров; - прапращуров	Да	Нет	Кое-что
3.	Знаете ли Вы, где и как собрать информацию о своих предках? А. Знаете ли Вы, как работать в архивах? Б. Как получить информацию в библиотеках? В. Умеете ли Вы проводить опросы родственников?	Да	Нет	
4.	Знаете ли Вы, как систематизировать собранную информацию для составления Вашего генеалогического древа?	Да	Нет	
5.	Заинтересовала ли Вас эта анкета?	Да	Нет	
7.	Нужны ли Вам консультации для проведения исследования родословной своей семьи?	Да	Нет	
7.	Ваши вопросы к генеалогу-специалисту			

⁹ Извеков, И., Померанцев, А., Смирнова М. Элективный курс «Генеалогия и история семьи» // Народное образование. № 5. 2006. С.211.



8.	Данные участника исследования: Ф.И.О. Возраст Место учебы (работы):
----	--

Анкета «Моя семья»

Моя семья: я

1.	Где и когда я родился	
2.	В каком классе какой школы учусь	
3.	Где я живу	
4.	Как я сейчас выгляжу (рост, цвет глаз, волос и т.п.)	
5.	Мой лучший друг (моя лучшая подруга)	
6.	На кого я хочу быть похож (похожа) в жизни	
7.	Мой любимый праздник	
8.	Чем я люблю заниматься	
9.	Кем я хочу стать	
10.	Куда я хочу поехать	
11.	Мои домашние обязанности	
12.	Чему я хочу научиться	
13.	Как я помогаю своим родителям, бабушкам и дедушкам	
14.	Что еще я хочу рассказать о себе	
15.	Дата заполнения анкеты	

Моя семья: папа

1.	Фамилия, имя, отчество моего папы	
2.	Имя моего папы означает	
3.	Где и когда родился мой папа	
4.	Какое учебное заведение окончил папа: дата, место, название, специальность	
5.	Когда женился мой папа (дата и место регистрации брака)	
6.	Где и кем мой папа работает	
7.	Как выглядит мой папа (рост, цвет глаз, волос и т.п.)	
8.	Есть ли у папы братья и сестры, мои родные дяди и тети по папиной линии	
9.	Что еще я хочу рассказать о папе	
10.	(чем папа увлекается, есть ли у него награды, ученая степень и т.д.)	
11.	Дата заполнения анкеты	

Моя семья: мама

1.	Фамилия (девичья), имя, отчество моей мамы	
2.	Имя моей мамы означает	
3.	Где и когда родилась моя мама	
4.	Какое учебное заведение окончила мама: дата, место, название, специальность	



5.	Когда вышла замуж моя мама (дата и место регистрации брака)	
6.	Где и кем моя мама работает	
7.	Как моя мама выглядит (рост, цвет глаз, волос и т.п.)	
8.	Любимые цветы моей мамы	
9.	Есть ли у мамы братья и сестры, мои родные дяди и тети по маминой линии	
10.	Что еще я хочу рассказать о маме	
11.	Дата заполнения анкеты	

Моя семья: брат

1.	Имя моего брата и что оно означает	
2.	Где и когда родился мой брат	
3.	Чем мой брат сейчас занимается (учится, работает)	
4.	(Если у тебя два брата или больше, то напиши о каждом из них)	
5.	Дата заполнения анкеты	

Моя семья: сестра

1.	Имя моей сестры и что оно означает	
2.	Где и когда родилась моя сестра	
3.	Чем моя сестра сейчас занимается (учится, работает)	

4.	(Если у тебя две сестры или больше, то напиши о каждой из них)	
5.	Дата заполнения анкеты	

Моя семья: дедушка по папиной линии¹⁰

1.	Фамилия, имя, отчество моего дедушки по папиной линии	
2.	Что означает имя дедушки	
3.	Где и когда родился мой дедушка (дата и место рождения)	
4.	Какое учебное заведение окончил дедушка: дата, место, название, специальность	
5.	Когда женился мой дедушка (дата и место регистрации брака)	
6.	Где и кем мой дедушка работает или работал	
7.	Есть ли у дедушки братья и сестры	
8.	В чем я хочу быть похожим на дедушку	
9.	Что еще я хочу рассказать о дедушке	
10.	Дата заполнения анкеты	

¹⁰ Такую же анкету заполнить на дедушку и бабушку по маминной линии



Моя семья: бабушка по папиной линии

1.	Фамилия (девичья), имя, отчество моей бабушки по папиной линии	
2.	Что означает имя бабушки	
3.	Где и когда родилась моя бабушка (дата и место рождения)	
4.	Какое учебное заведение окончила бабушка: дата, место, название, специальность	
5.	Когда вышла замуж моя бабушка (дата и место регистрации брака)	
6.	Где и кем моя бабушка работает или работала	
7.	Что мне удалось узнать о братьях и сестрах бабушки	
8.	Что я хочу пожелать бабушке	
9.	Что еще я хочу рассказать о своей бабушке по папиной линии	
10.	Дата заполнения анкеты	

Моя семья: прабабушки и прадедушки

1.	Фамилии, имена, отчества моих прабабушек и прадедушек по папиной линии	
2.	Где и когда они родились	
3.	Где и кем они работали	
4.	Есть ли у них братья, сестры	

5.	Фамилии, имена, отчества моих прабабушек и прадедушек по маминой линии	
6.	Где и когда они родились	
7.	Где и кем они работали	
8.	Есть ли у них братья, сестры	
9.	Что еще удалось узнать о моих предках	

Словарь терминов родства

- Бабка, бабушка – мать отца или матери, жена деда.
- Брат – каждый из сыновей одних родителей.
- Брат крестный – сын крестного отца.
- Брат крестовый, брат по кресту, брат названный – лица, обменявшиеся нательными крестами.
- Братан, братаник, братеня, братеник, брательник – двоюродный брат.
 - Братаниха – жена двоюродного брата.
 - Братанна – дочь брата, племянница по брату.
 - Братова – жена брата.
 - Брательница – родственница вообще, двоюродная или дальняя.
 - Братыч – сын брата, племянник по брату.
 - Вдова – женщина, не вступившая в брак после смерти мужа.
 - Вдовец – мужчина, не вступивший в брак после смерти жены.
 - Внук – сын дочери, сына; а также сыновья племянника или племянницы.
 - Внучка – дочь сына, дочери; а также дочери племянника или племянницы.
 - Деверь – брат мужа.



- Дед – отец матери или отца.
- Дед крестный – отец крестного отца.
- Дедина, дедка – тетка по дяде.
- Дедич – прямой наследник по деду.
- Дочь – лицо женского пола по отношению к своим родителям.
- Дочь названная – приемыш, воспитанница.
- Дщерич – племянник по тетке.
- Дщерша – племянница по тетке.
- Дядька – приставленный для ухода и надзора за ребенком.
- Дядя – брат отца или матери.
- Жена – замужняя женщина по отношению к мужу.
- Жених – сговоривший себе невесту.
- Золовица, золовка, золова – сестра мужа, иногда жена брата, невестка.
- Зять – муж дочери, сестры, золовки.
- Кум, кума – см: Отец крестный, мать крестная.
- Мать – лицо женского пола по отношению к своим детям.
- Мать крестная, мать крестовая – восприемница при обряде крещения.
- Мать названная – мать приемышу, воспитаннику.
- Мать молочная – мамка, кормилица.
- Мать посаженная – женщина, заменяющая на свадьбе родную мать жениха.
- Мачеха – другая жена отца, неродная мать.
- Муж – женатый мужчина по отношению к жене.
- Невестка – жена сына.
- Отец – лицо мужского пола по отношению к своим детям.
- Отец крестный – восприемник при обряде крещения.
- Отец названный – отец приемышу, воспитаннику.
- Отец прибеседный, отец посаженный, отец ряженный

- лицо, выступающие вместо родного отца на свадьбе.
 - Отценаачальник – старший в поколении.
 - Отчим – другой муж матери, неродной отец.
 - Отчинник, отчич – сын, наследник.
 - Падчерица – дочь от другого брака по отношению к неродному родителю.
 - Пасынок – сын неродной одному из супругов.
 - Племянник – сын брата или сестры.
 - Племянница – дочь брата или сестры.
 - Племяш – родич, родственник.
 - Прародители – первая по родословной известная чета, от которой берет начало род.
 - Пращур – родитель прапрадеда, прапрабабки.
 - Родонаачальник – первый известный представитель рода, от которого ведется родословие.
 - Сват, сватья – родители молодых и их родственники по отношению друг к другу.
 - Свекор – отец мужа.
 - Свекровь – мать мужа.
 - Свойственник – лицо, состоящее в родственных отношениях по мужу, жене.
 - Свояки – лица, женатые на двух сестрах.
 - Свояки двоюродные – лица, женатые на двоюродных сестрах.
 - Сестра – дочь одних родителей.
 - Сестренница – двоюродная сестра, дочь сестры матери или отца.
 - Сестренка, сестрина, сестричка – двоюродная сестра.
 - Сестренич, сестрич – сын сестры матери или отца, племянник по сестре.
 - Сноха – жена сына, невестка.
 - Сношенница – жена деверя, жены двух братьев по отношению друг к другу, невестки.
 - Супруг – муж.



- Супруга – жена.
 - Сын – лицо мужского пола по отношению к своим родителям.
 - Сын крестный (крестник) – лицо мужского пола по отношению к восприемникам.
 - Сын названный – приемыш, воспитанник.
 - Тесть – отец жены.
 - Тетка, теть – сестра отца или матери.
 - Теща – мать жены.
 - Шурин – родной брат жены.
- У многих из этих терминов могут быть прилагательные:
- Внучатый – о родстве, происходящем из третьего колена (также троюродный) или еще далее.
 - Двоюродный – о родстве, происходящем из второго колена.
 - Кровный – о родстве в пределах одной семьи.
 - Однородный – о происхождении от одного отца.
 - Одноутробный – о происхождении от одной матери.
 - Полнородный – о происхождении от одних родителей.
 - Пра – приставка, означающая родство в дальнем восходящем или нисходящем порядке.
 - Привенчаный – о происхождении от одних родителей, но до брака рожденный, а затем признанный.
 - Родной – о происхождении от одних родителей.
 - Сводный – о происхождении от разных родителей.
 - Усыновленный – лицо мужского пола по отношению к усыновителям.
 - Удочеренная – лицо женского пола по отношению к приемным родителям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акинъшин, А., Наумов. О. Леонид Михайлович Савелов – общественный деятель и генеалог // Савелов Л.М. Из воспоминаний. 1892 – 1903 . Воронеж, 1996.

2. Аксенов, А.И. Генеалогия // Вопросы истории. 1972. № 10.

3. Аксенов, А.И. Генеалогия и российское купечество // Отечественная история. 1998. № 6.

4. Аксенов, А.И. Л.М. Савелов и русская генеалогическая мысль // Культурное наследие Российской эмиграции. 1917 – 1940. Кн. 1. М., 1994.

5. Андреева, Т.В. Работы П.М. Строева по генеалогии // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. XV. Л., 1983.

6. Антонов, Д.Н., Антонова, И.А. Метрические книги: время собирать камни // Отечественные архивы. 1996. № 4, 5.

7. Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. М., 1994.

8. Борисенко, М.В. Архивная сеть учреждений и поиск материалов по учету сельских жителей России советского периода // Известия Русского генеалогического общества. СПб., 1998. Вып. 9.

9. Борисенко, М.В. Первая перепись населения Российской империи 1898 г. как источник по истории крестьянских семей // Известия Русского генеалогического общества. СПб., 1995. Вып. 3.

10. Борисенко, М.В. Первые уроки генеалогии в школе // Известия Русского генеалогического общества. СПб., 1995. Вып. 4.

11. Быкова, Л.А. Генеалогические информационные системы США. Аннотированный справочник. СПб., 2000.

12. Бычкова, М.Е. Родословные книги XVI-XVII вв. как исторический источник. М., 1975.

13. Бычкова, М.Е. Генеалогия в советской исторической литературе // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. VII. Л., 1976.

14. Бычкова, М.Е. Некоторые задачи генеалогического исследования // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. XIV. Л., 1983.

15. Бычкова, М.Е. «Что значит именно родные...». М., 2000.

16. Бычкова, М.Е. О том, как собрать досье для составления родословия семьи // Родина. 1991. № 5.

17. Веселовский, С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. – М., 1977.

18. Гончаров, Ю.М. Историческое развитие семьи в России в XVIII – начале XX века // Преподавание истории в школе. 2001. № 7.

19. Гончаров, Ю.М. Купеческая семья второй половины XIX - начала XX вв. (по материалам компьютерной базы данных купеческих семей Западной Сибири). М., 1999.

20. Громыко, М.М. Мир русской деревни / М.М. Громыко. - М., 1991.

21. Зауральская генеалогия: Сборник научных трудов - Курган: Изд-во КГУ, 2000.

22. Зауральская генеалогия: Сборник научных трудов - Курган: Изд-во КГУ, 2006.

23. Извеков, И., Померанцев, А., Смирнова М. Элективный курс «Генеалогия и история семьи» // Народное образование. № 5. 2006. История России: Атрибуты государственности: Учебное пособие. А.А. Резник (отв. ред.), В.А. Лимонов (зам. отв. ред.), О.А. Сербина и др. – СПб.: ООО «Петропресса», 1997.

24. Кабузан, В.М. Народонаселение России в XVIII-первой половине XIX в. (по материалам ревизий). М., 1963.

25. Калистратова, Э.А. Основы науки о родстве. Учебно-методическое пособие. - Екатеринбург, 2002.

26. Карпова, Н.П. География. Листая страницы семейного альбома. 8 - 9 кл.: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007.

27. Карпова, Н.П. География. Листая страницы семейного альбома. 8 - 9 кл.: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2007.

28. Кобрин, В.Б. Перспективы развития генеалогических исследований // Генеалогические исследования. - М., 1994.

29. Ковальченко, И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987. Часть I. Гл. 3.

30. Курносков, А.А. К вопросу о природе видов исторических источников // Источниковедение отечественной истории: 1976. М., 1977.

31. Левин, Ю. Алгебра родства // Наука и жизнь. 1982. № 8. С. 92.

32. Лукашевич, А.А. Модернизация формуляра документа государственного делопроизводства законодательством первой четверти XVIII века // Исследования по источниковедению истории России дооктябрьского периода: Сб. статей. М., 1993.

33. Мартышин, В.С. Твоя родословная: Учебное пособие. – М.: Школьная пресса, 2000.

34. Материалы 1-й Уральской родоведческой научно-практической конференции (15-16 ноября 2003 г., Екатеринбург). – Екатеринбург, 2007.

35. Материалы третьей Уральской родоведческой научно-практической конференции (15-16 ноября 2001 г., Екатеринбург). – Екатеринбург, 2003.

36. Медушевская, О.М. О проблемах генеалогии // Советские архивы. 1989. № 6.

37. Медушевская, О.М. Теория источниковедения // Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. М., 1998. Часть I. Раздел 1.

38. Милов, Л.В., Булгаков, М.Б., Гарскова, И.М. Тенденции аграрного развития России первой половины XVII в.: Историография, компьютер и методы исследования. М., 1986.

39. Миненко, Н.А. Русская крестьянская семья в Западной Сибири XVIII – первой половины XIX в. Новосибирск, 1979.

40. Миронов, Б.Н. Исповедные ведомости - источник о численности и социальной структуре православного населения России XVIII-первой половины XIX в. // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1989. Т. 20.

41. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (VIII - XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства Т.1. - СПб., 1999.

42. Миронов, Ю.Ф. Родословная в православной семье: методическое пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во «Всемирное слово», 2006.

43. Мосин, А.Г. Уральский исторический ономастикон. – Екатеринбург: изд-во «Екатеринбург», 2001.

44. Моя родословная. Учебное пособие для начальной школы. Автор – составитель В.С. Василевская. М.: Вита-Пресс, 1999.

45. Никонов, В.А. Словарь русских фамилий. – М.: Школа-Пресс, 1993.

46. Онучин, А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной. - Пермь: Изд. Ассоциации генеалогов-любителей, 1992.

47. Папушин, А. Род, или как самому составить родословное древо // Семья, 1991. № 21.

48. Петрова, Н.Г. Программа курса «Введение в историю» // Преподавание истории в школе. 1993. № 1. С.44.

49. Петрова, О.В. О развитии генеалогической методики // Исследования по источниковедению истории СССР. Дооктябрьский период. М., 1988.

50. Петровский, Н.А. Словарь русских имен / Н.А. Петровский. – М., 1966.

51. Посохов, Е.И., Куделко, С.М. Программа факультатива «В мире вспомогательных исторических дисциплин» // Преподавание истории в школе. 1991. № 3. С. 121.

52. Проблемы источниковедения истории СССР и специальных исторических дисциплин. М., 1984.

53. Прохоров, М.Ф. О методике составления крестьянских родословных // Летопись ИРО. 1997. № 4 – 5.

54. Пушкарев, Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.

55. Резун, Д.Я. Родословные сибирских фамилий: история Сибири в биографиях и родословных. Новосибирск, 1993.

56. Романова, С.Н. Исследование генеалогической информации в государственных архивах России // Вестник архивиста. 1997. № 5.

57. Романова, С.Н., Глуховская, И.И. Указатель видов документов, содержащих генеалогическую информацию (XVI в. – 1917 г.) // Вестник архивиста. 1998. № 4 – 6.

58. Рыбаков, Ю.Я. Промышленная статистика России XIX в.: Источниковедческое исследование. М., 1976.

59. Рыхляков, В.Н. Генеалогия как средство воспитания и образования // Известия Русского генеалогического общества. СПб., 1996. Вып. 4.

60. Рыхляков, В.Н. Об особенностях генеалогического поиска материалов XX века // Известия Русского генеалогического общества. СПб., 1998. Вып. 9.

61. Савелов, Л.М. Лекции по русской генеалогии. - М.: Изд-во «Археографический центр», 1994.

62. Свищев, П.А. Генеалогия и краеведение // Земля Курганская: прошлое и настоящее. Курган, 1993. Вып. 6.

63. Свищев, П.А. Методические рекомендации и материалы по использованию генеалогии в курсе России (досо-

ветский период) для студентов-историков. Курган, 1993.

64. Свищев, П.А. Проблемы интерпретации генеалогических источников // Генеалогический вестник. Выпуск 8. – Спб., 2002.

65. Серков, В.Т. В потоке времени. – Курган, 2005.

66. Смирнов, М.И. Возможности компьютерной обработки генеалогической информации (опыт разработки и практика использования) // Летопись ИРО. 1997. № 4 – 5.

67. Совков, Д.М. К вопросу о сфере применения традиционных форм репрезентации, обработки и хранения генеалогического материала // Зырянские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Курган, 22 – 23 ноября 2006 г.). Курган: Изд-во КГУ, 2006.

68. Совков, Д.М. Возможности данных метрических книг XVIII – начала XX веков при изучении брачного поведения населения южного Зауралья (на примере данных церковей Примиассья) // II Емельяновские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (11 – 12 мая 2007 г.) – Курган: Изд-во КГУ, 2007.

69. Справочник личных имен народов РСФСР. – М.: Рус. яз., 1979.

70. Тартаковский, А.Г. Русская мемуаристика XVIII - первой половины XIX в.: От рукописи к книге. М., 1991.

71. Тартаковский, А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. 1983. № 3.

72. Унбегаун, Б.О. Русские фамилии. Изд. 2-е. - М., 1995.

73. Усков, И.Ю. Отечественная генеалогия. Учебное пособие. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002.

74. Фарсобин, В.В. Источниковедение и его метод. М., 1983.

75. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка. В 4 томах. – М. – С.-Пб.: Терра, Азбука, 1996.

76. Флоренский, П.А. Детям моим. Воспоминания прошлых лет. М., 1992.

77. Чекунова, А.Е Русское мемуарное наследие второй половины XVII-XVIII в.: Опыт источниковедческого исследования. М., 1995

78. Шаховский, Д.М. Теория и практика генеалогического исследования // Историческая генеалогия. 1993. № 1.

79. Шепелев, Л.Е. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: к вопросу о их задачах и роли в историческом исследовании // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1982. Т. 13.

Оглавление

Введение.....	8
Глава 1 Учебно-методические основы генеалогического исследования.....	10
<i>Особенности организации генеалогических исследований в образовательном учреждении.....</i>	10
<i>Программа факультативного курса «Моя родословная»...</i>	15
Глава 2 Теоретические основы генеалогического исследования.....	26
<i>История развития генеалогии.....</i>	26
<i>Источниковедение генеалогии.....</i>	28
<i>Методика генеалогического исследования.....</i>	56
Глава 3 Дидактические и справочные материалы.....	64
<i>Из истории происхождения собственного имени и фамилии.....</i>	64
<i>Историческое развитие семьи в России.....</i>	70
<i>Приложение.....</i>	76
<i>Памятка по составлению семейного архива.....</i>	76
<i>Поговорки и пословицы о семье.....</i>	81
<i>Анкета участника исследования «Знаю ли я родословную своей семьи? ».....</i>	84
<i>Анкета «Моя семья».....</i>	85
<i>Словарь терминов родства.....</i>	90
ЛИТЕРАТУРА.....	94

Авторы:
иеромонах Афанасий (Коренкин)
Бабушкина О.Ю.

Родоведение
Учебно-методическое пособие

afanasy.kor@yandex.ru

Верстка: Кузьмин Е.Г.
Иллюстрации предоставлены Бабушкиной О.Ю.

Подписано в печать: 30.01.2024г.
Тираж - 60 экз.
Отпечатано с готовых файлов заказчика
в типографии "Астер".
620000, г.Екатеринбург, ул.Черкасская, 10ф, офис 218